CARPETA DE ACTIVIDADES DE ESPAÑOL (NIVEL A1)

Manuel Pérez Machado, Phd, Senior Lecturer

Universidad de Szczecin / Uniwersytet Szczeciński

ESPAÑOL:

Esta carpeta agrupa 20 actividades interactivas diseñadas para estudiantes de nivel A1 de lengua española de la Universidad de Szczecin (Polonia), optimizadas con alta variedad gramatical e instrucciones claras para la interacción con una Inteligencia Artificial. El objetivo es que los estudiantes practiquen de forma amena las cuatro destrezas de la lengua. Se incluyen, además, tareas específicas orientadas al afianzamiento de estructuras gramaticales y léxicas. Se pone a disposición del profesor una hoja de evaluación del progreso de los estudiantes. El estudiante debería cargar el archivo pdf al cuadro de chat e indicar a la inteligencia la tarea que desea practicar (por ejemplo, "quiero practicar la T1" o "tarea 1").

POLSKI:

Ten folder zawiera 20 interaktywnych ćwiczeń przeznaczonych dla studentów języka hiszpańskiego na poziomie A1 na Uniwersytecie Szczecińskim (Polska). Ćwiczenia te zostały zoptymalizowane pod kątem szerokiej gamy zagadnień gramatycznych i przejrzystych instrukcji interakcji ze sztuczną inteligencją. Celem jest umożliwienie studentom ćwiczenia czterech sprawności językowych w angażujący sposób. Zawiera również konkretne zadania skupiające się na utrwalaniu struktur gramatycznych i leksykalnych. Nauczyciel otrzymuje arkusz oceny postępów studenta. Studenci powinni przesłać plik PDF do czatu i wskazać sztucznej inteligencji, które zadanie chcą ćwiczyć (na przykład „Chcę ćwiczyć T1” lub „Zadanie 1”).

📊 TABLA RESUMEN DE ACTIVIDADES / PODSUMOWANIE ZADAŃ

Tarea	Eje Temático	Destreza	Exponente Principal
T1	🤝 Identificación	Conversación	Saludos y Presentaciones (1ª persona)
T2	🌟 Famosos	Conversación	Tercera persona (*Él/Ella es...*)
T3	🏫 El Aula	Gramática	Género, Número y Artículos
T4	🌎 Geografía	Comprensión	Interrogativos y Datos de Países
T5	🔎 Ciudades	Comprensión	UNESCO e Interrogativos
T6	📋 Formulario	E. Escrita	Relleno de Datos Personales
T7	👨‍👩‍👧 La Familia	E. Escrita	Descripción (*Ser/Tener*)
T8	🌞 Rutina	Conversación	Verbos Reflexivos
T9	🕒 El Horario	Gramática	La Hora y Preposiciones
T10	🎙️ Entrevista	Conversación	Días, Meses y Hábitos
T11	📝 Verbos -AR	Gramática	Conjugación Regular
T12	📝 Verbos -ER	Gramática	Conjugación y 1ª pers. Irregular
T13	📝 Verbos -IR	Gramática	Conjugación y Verbos Especiales
T14	🔄 Irregulares I	Gramática	Diptongación (*e* > *ie*) y Cambio (*e* > *i*)
T15	🔄 Irregulares II	Gramática	Diptongación (*o* > *ue* y *u* > *ue*)
T16	🛁 Reflexivos	Gramática	Pronombres y Contraste
T17	📊 Frecuencia	Léxico	Adverbios (*Siempre/Nunca*)
T18	⚖️ Contraste	E. Escrita	Conectores (*Pero/En cambio*)
T19	🌡️ El Clima	Gramática	Estructuras Impersonales
T20	🗓️ Clima Anual	E. Escrita	Estaciones y Comparación

🎒 DESARROLLO DE LAS TAREAS

Tarea 1: 🤝 Primer Día en la Universidad

- **Destreza:** Conversación (Interacción con la IA).
- **Exponente Gramatical:** Saludar, presentarse, preguntar procedencia. Verbos: *Ser*, *Llamarse*.
- **Pauta:** El estudiante debe usar el saludo y el verbo *llamarse* en su primera respuesta.
- **Actividad IA:** "¡Hola! ¿Esperas a la profesora de español? Yo me llamo Alex. ¿Cómo te llamas tú?".

Tarea 2: 🌟 ¿Quién es él/ella? (Famosos)

- **Destreza:** Conversación e Identificación.
- **Exponente Gramatical:** Presentar a terceros. Uso de la 3ª persona del singular (*Él/Ella es...*, *Él/Ella se llama...*).
- **Actividad IA:** La IA presenta a un personaje famoso o imaginario. El alumno debe identificar su nombre y nacionalidad usando la tercera persona.

Tarea 3: 🏫 El Aula y el Entorno

- **Destreza:** Gramática y Vocabulario.
- **Exponente Gramatical:** Género, número y artículos definidos/indefinidos. Concordancia.
- **Ejercicio:** Clasificar 10 objetos (ej. pizarra, libro, mochila) en Masculino o Femenino. Realizar ejercicios de selección con concordancia (ej. "La pizarra es blanca").

Tarea 4: ☑️ Verdadero o Falso: América del Sur

- **Destreza:** Comprensión lectora.
- **Exponente Gramatical:** Interrogativos (*¿Qué?*, *¿Dónde?*), cuantificadores (*más de*) y léxico de geografía.
- **Actividad IA:** Determinar si afirmaciones sobre Chile (o cualquier otro país de Latinoamérica) son verdaderas o falsas (ej. "Los Andes están en el oeste", "El mate es una bebida típica").

Tarea 5: 🔎 Concurso "México Lindo" e Interrogativos

- **Destreza:** Comprensión de lectura y gramática.
- **Exponente Gramatical:** Estructuras interrogativas (*¿Cuál?*, *¿Cómo?*, *¿Qué?*) y léxico de la UNESCO.
- **Actividad IA:** Responder preguntas sobre monumentos y cultura: "¿Cuál es la moneda?", "¿Qué son las enchiladas?", "¿Qué dos animales aparecen en la bandera?".

Tarea 6: 📋 Ficha de Inscripción

- **Destreza:** Expresión Escrita (Rellenar formulario).
- **Exponente Gramatical:** Léxico de formularios. Uso de mayúsculas y acentos[28].
- **Ejercicio:** Rellenar campos: Nombre, Apellido, Nacionalidad, Ocupación, Edad. La IA verifica el uso de mayúsculas en datos propios.

Tarea 7: 👨‍👩‍👧‍👦 Mi Familia

- **Destreza:** Expresión Escrita (Texto descriptivo).
- **Exponente Gramatical:** Léxico de familia, adjetivos físicos y de carácter. Verbos *Ser* y *Tener*.
- **Ejercicio:** Escribir un texto (60-80 palabras) describiendo a tres miembros de la familia incluyendo nombre, parentesco, edad y descripción.

Tarea 8: ⏲ ¿Qué haces cada día?

- **Destreza:** Conversación (Diálogo con la IA).
- **Exponente Gramatical:** Verbos reflexivos y no reflexivos en Presente.
- **Actividad IA:** "¡Hola! Cuéntame, ¿qué haces normalmente por la mañana? ¿A qué hora te levantas?". El alumno debe responder indicando la hora y usando un verbo reflexivo en "yo".

Tarea 9: 🕒 La Hora y Preposiciones

- **Destreza:** Gramática y Vocabulario.
- **Exponente Gramatical:** Expresión de la hora (*Son las…*). Fórmulas de duración (*Desde las… hasta las…*).
- **Ejercicio:** Asociar relojes con su expresión escrita y completar frases con preposiciones temporales.

Tarea 10: 🎙️ La Entrevista de la Rutina

- **Destreza:** Interacción Escrita (Entrevista).
- **Exponente Gramatical:** Días de la semana, meses y verbos de acción[43].
- **Actividad IA:** La IA actúa como encuestador formal de la universidad: "¿Podemos hablar de tu horario semanal? ¿A qué hora empiezas a estudiar los lunes?"[44].

Tarea 11: 📝 Verbos Acabados en -AR (Regulares)

- **Destreza:** Gramática (Conjugación).
- **Exponente Gramatical:** Presente de indicativo. Usos para hábitos y verdades generales.
- **Ejercicio:** Clasificar 10 verbos y completar frases con la forma correcta (ej. "Mi mujer y yo nadamos").

Tarea 12: 📝 Verbos Acabados en -ER (Regulares e Irregulares en "Yo")

- **Destreza:** Gramática (Conjugación).
- **Exponente Gramatical:** Terminaciones *-o, -es, -e, -emos, -éis, -en*. Irregularidad en 1ª persona (*Hago, pongo, sé, veo*).
- **Ejercicio:** Completar diálogos sobre qué comen los vegetarianos o qué beben en las comidas.

Tarea 13: 📝 Verbos Acabados en -IR (Regulares e Irregulares)

- **Destreza:** Gramática (Conjugación).
- **Exponente Gramatical:** Verbos *-ir*. Formas especiales como *ir* (*voy, vas, va*...) y *salir* (*salgo, sales*...).
- **Ejercicio:** Responder a preguntas sobre dónde vive el estudiante o adónde va los fines de semana.

Tarea 14: 🔄 Irregularidades e > ie / e > i

- **Destreza:** Gramática (Conjugación irregular).
- **Exponente Gramatical:** Diptongación *e > ie* (*Querer, cerrar*) y cambio vocálico *e > i* (*Medir, pedir*).
- **Ejercicio:** Completar: "¿A qué hora cierran los bancos?" o "Ramón mide 1,75 m".

Tarea 15: 🔄 Irregularidades o > ue / u > ue

- **Destreza:** Gramática.
- **Exponente Gramatical:** Diptongación *o > ue* (*Poder, dormir*) y *u > ue* (*Jugar*).
- **Ejercicio:** Responder: "¿A qué jugáis?" y practicar con el verbo *poder* para pedir favores.

Tarea 16: 🛁 Pronombres Reflexivos y Contraste

- **Destreza:** Gramática (Uso de reflexivos).
- **Exponente Gramatical:** Pronombres *me, te, se, nos, os, se*. Contraste reflexivo/no reflexivo (ej. "Me lavo el pelo" vs "Lavo al niño").
- **Ejercicio:** Transformar frases no reflexivas en reflexivas y seleccionar el pronombre correcto.

Tarea 17: 📊 Frecuencia y Adverbios

- **Destreza:** Léxico y Gramática.
- **Exponente Gramatical:** *Siempre, nunca, a veces, todos los días*. Colocación en la frase.
- **Ejercicio:** Asociar adverbios con porcentajes (ej. *Casi nunca* con 5%) y corregir la posición del adverbio.

Tarea 18: ⚖️ Compara tu Día (Contraste)

- **Destreza:** Expresión Escrita (Comparación).
- **Exponente Gramatical:** Fórmulas de contraste (*Pero, en cambio*).
- **Ejercicio:** Escribir un texto (70-90 palabras) comparando la rutina propia con la de un compañero.

Tarea 19: 🌡️ ¿Qué Tiempo Hace Hoy?

- **Destreza:** Gramática y Vocabulario.
- **Exponente Gramatical:** Estructuras impersonales (*Hace sol, está nublado, llueve*).
- **Ejercicio:** Rellenar huecos con el verbo correcto (Hacer, Estar, Llover) y aconsejar ropa según el clima (*Necesitas...*).

Tarea 20: 🗓️ El Clima Anual

- **Destreza:** Expresión Escrita y Léxico.

- **Exponente Gramatical:** Léxico de estaciones y adjetivos climáticos. Comparación simple.
- **Ejercicio:** Escribir un texto (60-80 palabras) describiendo el clima general de su ciudad natal e incluyendo invierno y verano.

🎯 GUÍA DE EVALUACIÓN PARA EL PROFESOR

Criterio	Descripción	Escala (1-5)
Interacción IA	Capacidad para seguir los turnos de palabra y responder coherentemente a las pautas.	
Gramática A1	Uso correcto de artículos, concordancia y tiempos de Presente (Regulares/Irregulares/Reflexivos).	
Uso de Interrogativos	Formula y responde correctamente a preguntas culturales y de geografía.	
Producción Escrita	Respeto de la extensión solicitada y uso adecuado de conectores de contraste.	

Instrucción Final: Para comenzar, el estudiante debe subir este dossier al chat y escribir: **"Hola, quiero practicar la Tarea [número]".**