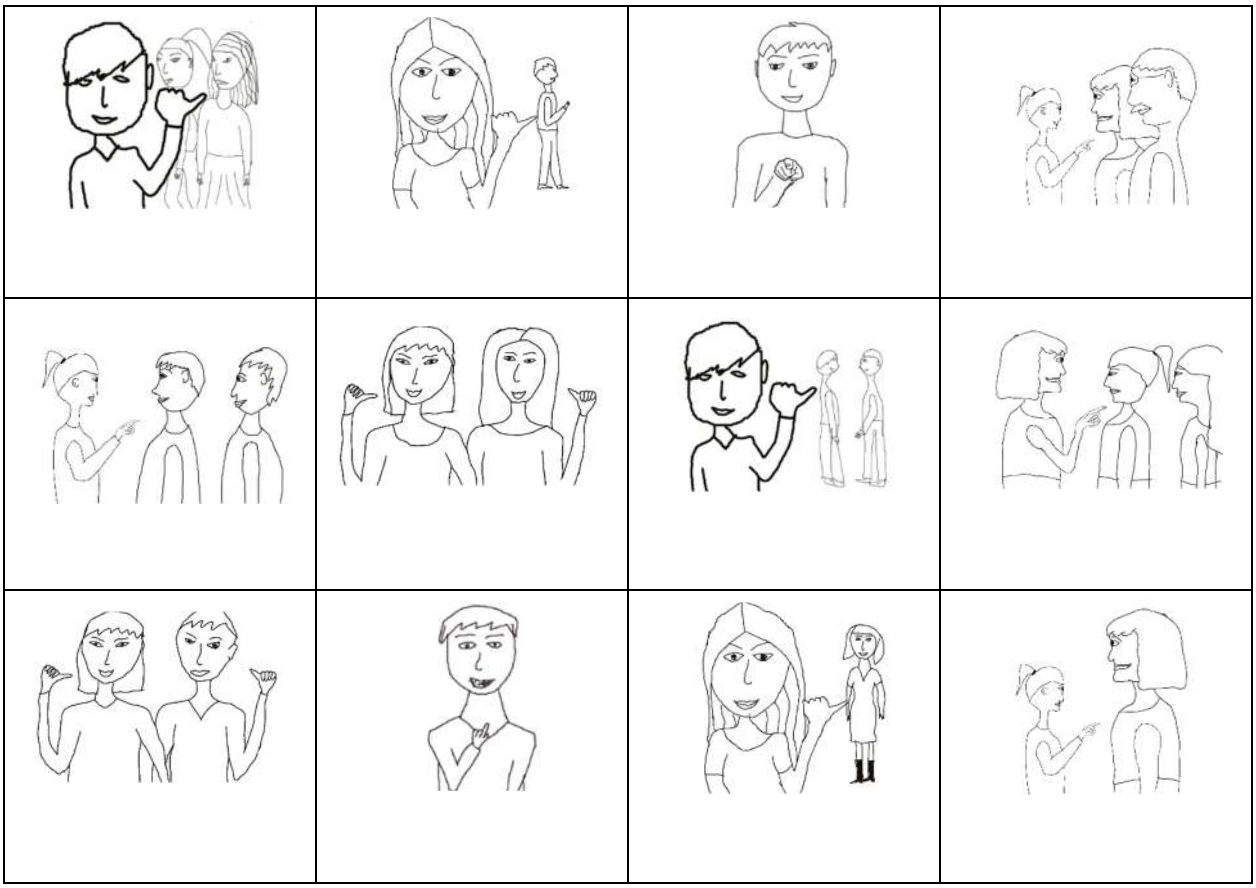
GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

I CURSO FILOLOGÍA ESPAÑOLA

1er semestre

singular	plural
yo	nosotros/nosotras
tú	vosotros/vosotras
él/ ella/usted	ellos/ellas/ustedes

I. Escribe el pronombre adecuado.



II. ¿Quién es?

tú y yo.....

él y ella.....

ella y ella.....

usted y usted.....

yo y él.....

tú y ella.....

tú y Blanca.....

Miguel y Sara .....

Pedro.....

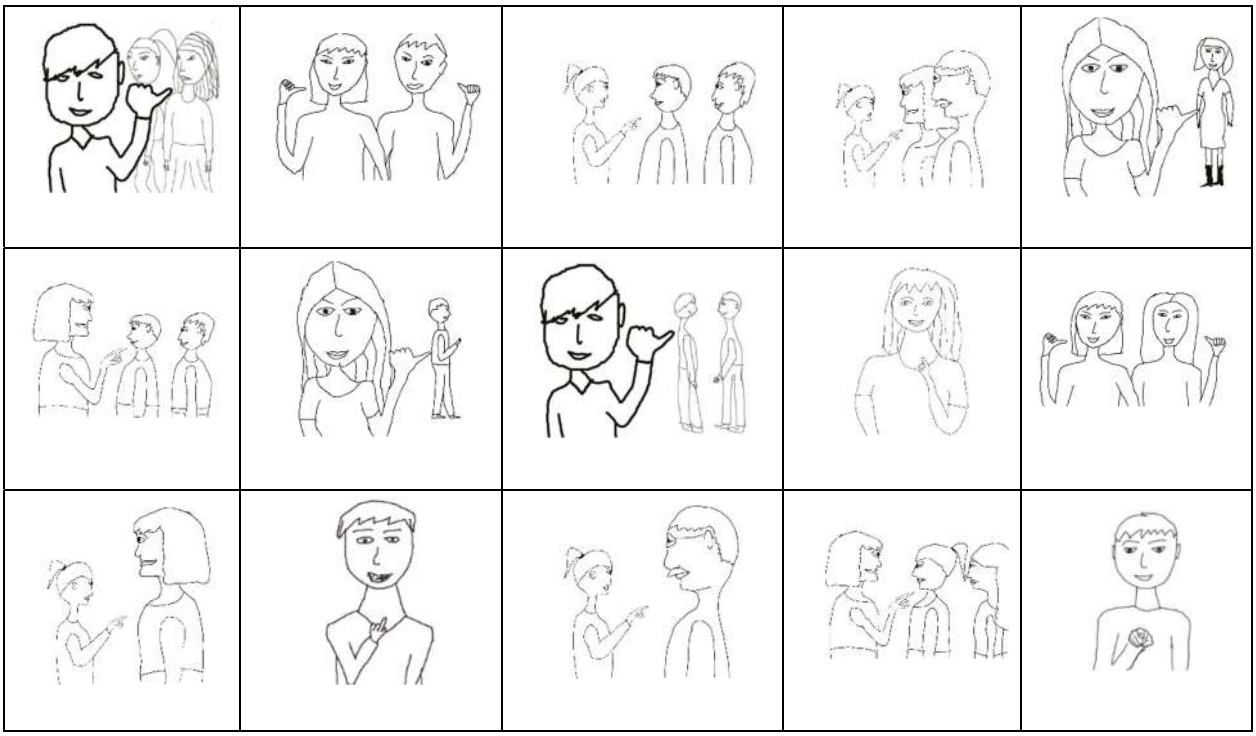
Sara y Luisa.....

María.....

tú (Elena) y Clara.....

	SER	soy Marisa tú eres español somos estudiantes son inteligentes sois altos son hermanos la mesa es de metal la rosa es roja
yo	soy	
tú	eres	
él/ella/usted	es	
nosotros/as	somos	
vosotros/as	sois	
ellos/as/ustedes	son	

I. Escribe el pronombre y la forma adecuada del verbo ser.



II. Completa con el verbo ser.

Yo ..... Pablo.

Esto ..... un libro.

¿Tú .....Miguel?

Ellas..... María y Marisa.

¿Usted ..... el señor González?

Tú y yo.....inteligentes.

Ella ..... española.

La silla ..... de plástico.

Tú y Pedro ..... cubanos.

Vosotras ..... estudiantes.

Ellas ..... profesoras.

Yo no ..... rubia.

Ustedes .....serios.

Tú no ..... Manuel.

		HABLAR	LLAMARSE
yo	-O	hablo	me llamo
tú	-AS	hablas	te llamas
él/ella/usted	-A	habla	se llama
nosotros/as	-AMOS	hablamos	nos llamamos
vosotros/as	-ÁIS	habláis	os llamáis
ellos/as/ustedes	-AN	hablan	se llaman

Otros verbos

trabajar	dibujar	bañarse
estudiar	pintar	lavarse
mirar	deletrear	ducharse
escuchar	cocinar	dedicarse
cantar	limpiar	peinarse
bailar	practicar	afeitarse
desayunar	viajar	pintarse
cenar	visitar	levantarse

I. Completa.

Juan y Pablo no ..... (trabajar), ...(estudiar).

.....(cenar, yo) en casa pero .....(desayunar) siempre en una cafetería.

Ana .....(dibujar) muy bien, es artista.

¿.....(practicar, vosotros) karate?

¿Dónde .....(cenar, nosotros)?

.....(escuchar, yo) las canciones de Shakira.

Pepe .....(bailar) tango muy bien.

¿Qué .....(mirar, tú)?

Siempre .....(deletrear, yo) mi apellido.

¿Adónde .....(viajar) ustedes?

¿A qué hora .....(desayunar, vosotros)?

¿Quién .....(cocinar) hoy?

¿.....(pintar, tú) tu casa solo?

Pablo .....(limpiar) la cocina.

Mañana .....(visitar, vosotos) Berlín.

II. Completa con los verbos reflexivos.

¿A qué hora .....(levantarse, vosotros)?

¿Por qué no .....(ducharse, tú)?

¿Cuándo .....(bañarse) Alicia?

Ellas .....(pintarse) por la mañana.

Juan no .....(afeitarse) cada día.

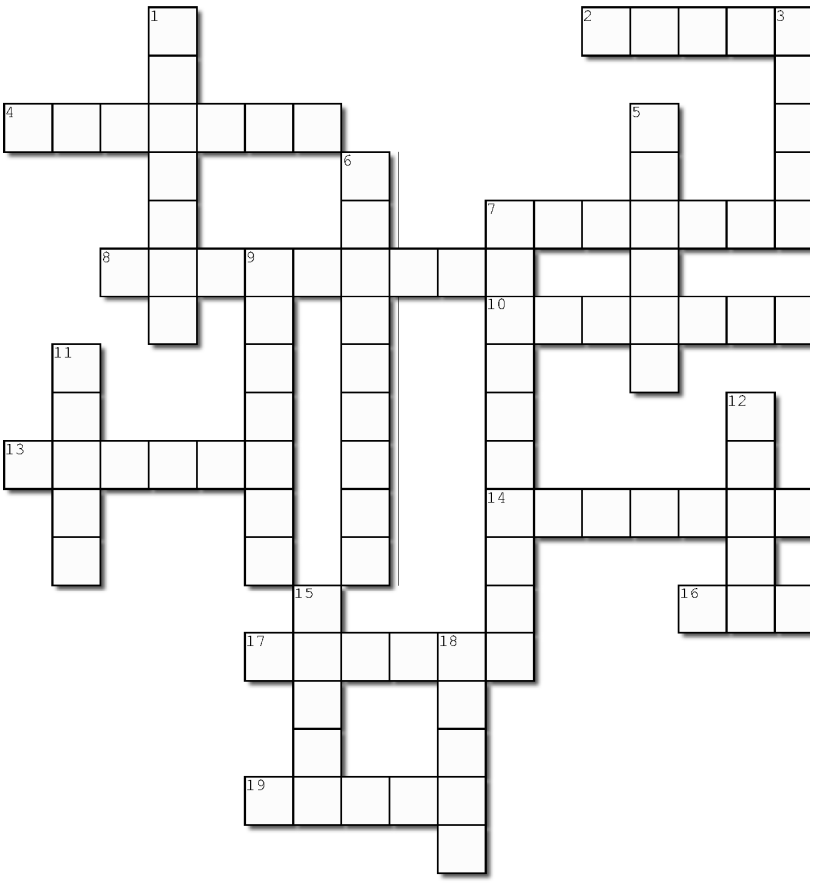
A qué .....(dedicarse) ustedes?

Primero .....(lavarse, yo) y luego .....(peinarse, yo)

¿Cómo .....(llamarse, usted)?

.....(levantarse, nosotros) temprano.

III. Completa el crucigrama.



Horizontal

2. llorar, usted
4. firmar, vosotros
7. entrar, nosotros
8. comprar, nosotras
10. cocinar, vosotras
13. gritar, ellos
14. aceptar, tú
16. bajar, yo
17. llevar, tú
19. montar, ella

Vertical

1. fumar, nosotros
3. acabar, yo
5. mirar, vosotros
6. imaginar, vosotros
7. escuchar, nosotros
9. patinar, ustedes
11. girar, tú
12. viajar, ella
15. llegar, yo
18. andar, ellos

ARTÍCULOS		
masculino	un/el	unos/los
femenino	una/la	unas/las

SUSTANTIVOS

masculino	femenino
• –o el libro, el vaso (ex.: la mano, la foto, la moto) • –or el color, el radiador (ex.: la flor) • –aje el traje, el viaje ▪ todos los días de la semana y los sustantivos compuestos son masculinos (lunes, martes, sacapuntas, lavavajillas)	• –a la mesa, la silla (ex.: el problema, el día, el tema, el sofá, el mapa, el planeta) • –dad, -tad la edad, la libertad • -ción, sión la televisión, la canción
• palabras femeninas con artículo masculino el hacha (f), el hada (f), el alma (f), el ama (f), el águila (f) el arma (f) el agua (f)	

I. ¿El o la? Mira en el diccionario y escribe en la columna correspondiente.

COCHE LECHE LLAVE HOTEL NOCHE PORTAL PARED ÁRBOL POSTAL NARIZ HOSPITAL PAZ LÁPIZ CLASE SAL AUTOBÚS CINE LUZ PAN TREN SARTÉN PAPEL TARDE RELOJ PIE CARNE MES TAXI CAPITAL MAR ESTUCHE

masculino	femenino

II. ¿El o la? Clasifica según la terminación. Las excepciones están marcadas. Traduce todas las palabras.

UNIDAD CANCIÓN FLOR TRAJE MESA ARMARIO LECCIÓN FOTO BORRADOR CIUDAD MOCHILA MAPA TELÉFONO COLOR RADIO PIZARRA AMOR UNIVERSIDAD DÍA HABITACIÓN PUERTA GARAJE SOFÁ LIBRO SILLA BOLÍGRAFO MANO REGLA PAPELERA VENTANA ORDENADOR TEMA MAQUILLAJE ROTULADOR PEGAMENTO MOTO CUADERNO PROFESIÓN GOMA CARPETA

masculino	femenino

III. ¿Qué es esto? Escribe nombre y artículo.



<table>
<tr><td>singular</td><td>plural</td><td>singular</td><td>plural</td></tr>
<tr><td rowspan="6">mesa
vaso
traje
ñu
ímpetu
poni
brócoli
armario
silla
estuche

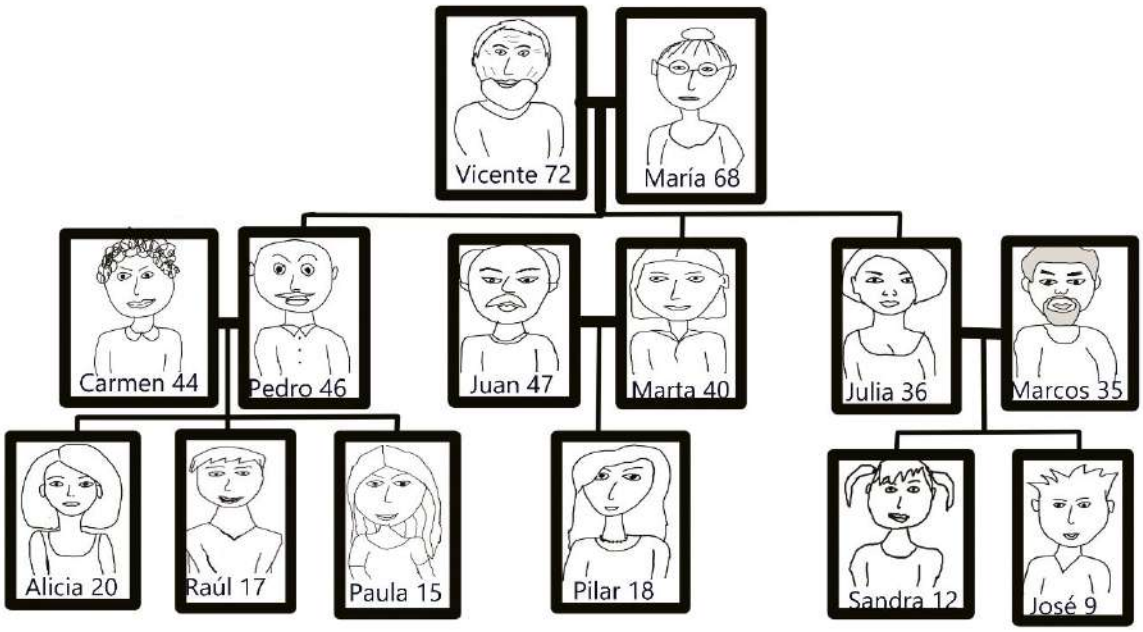
reloj
rotulador
ordenador
ciudad
cartel
edad
televisión
caracol
color
canción
universidad
examen
rey</td><td rowspan="6"></td><td>menú
bambú
champú
maniquí</td><td>menúes</td></tr>
<tr><td colspan="2">aunque a veces hay dos formas correctas</td></tr>
<tr><td>esquí
bisturí</td><td>esquís, esquíes
bisturís, bisturíes</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<u>palabra terminada con s</u></td></tr>
<tr><td>plus
mes
autobús
país
compás</td><td>pluses</td></tr>
<tr><td>lunes
martes
cumpleaños
sacapuntas
pintalabios
sacacorchos
paraguas</td><td>lunes</td></tr>
<tr><td colspan="2">z al final del sustantivo cambia a c en plural</td><td colspan="2">algunas palabras funcionan solamente en plural y su forma básica ya es plural aunque entienda una sola unidad</td></tr>
<tr><td>lápiz
luz
paz
pez
actriz</td><td>lápices</td><td>unas gafas
unas tijeras</td><td>3 gafas
4</td></tr>
</table>

I. Forma el plural.

miércoles.....
puerta.....
diccionario.....
coche.....
flor.....
papelera.....
viernes.....
mar.....
pizarra.....
bolígrafo.....
profesión.....
voz.....

PERSONAS		FAMILIA	
masculino	femenino	masculino	femenino
hombre	mujer	hermano	hermana
	persona	hijo	hija
	gente	nieto	nieta
		abuelo	abuela
niño	niña	primo	prima
chico	chica	tío	tía
adolescente	adolescente	sobrino	sobrina
adulto	adulta	cuñado	cuñada
compañero	compañera	suegro	suegra
amigo	amiga		
vecino	vecina	padre	madre
		marido	mujer
		yerno	nuera

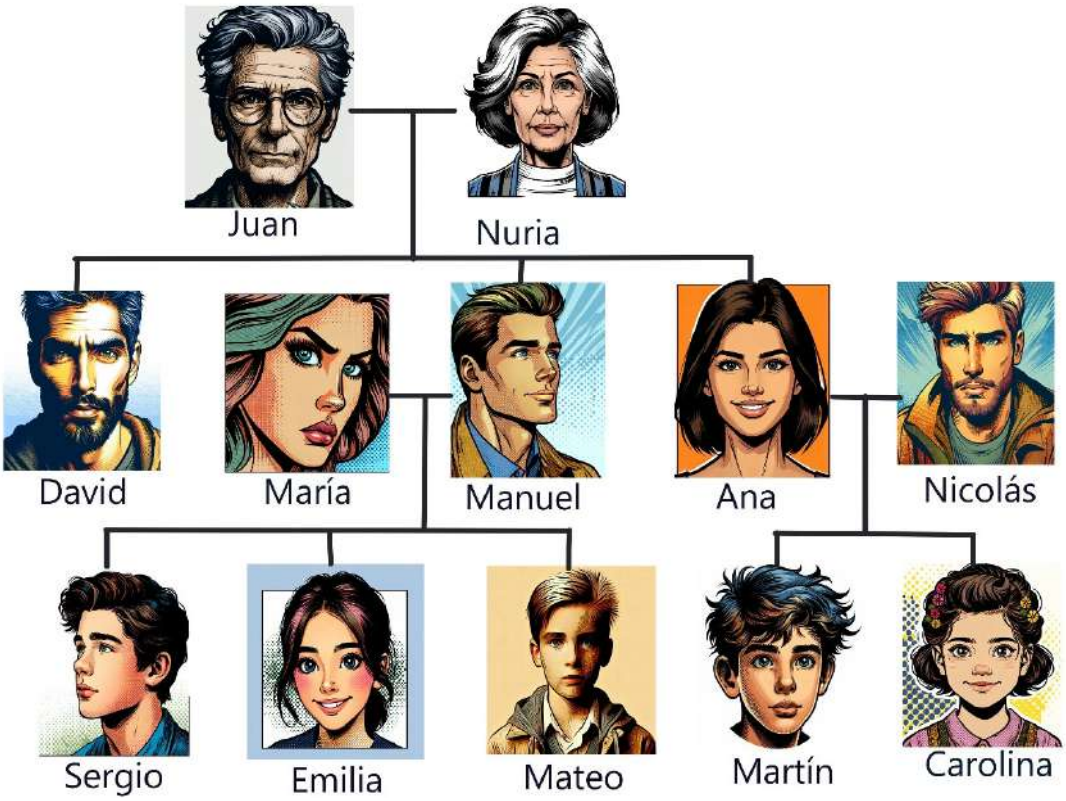
I Escribe quién es quién.



Vicente es ..... de Pedro.
María es .....de Marcos.
Julia es..... de Marcos.
Paula es .....de Raúl.
Alicia es ..... de Carmen.
Raúl es ..... de Sandra.
Marta es ..... de Carmen.
María es ..... de Pilar.
Juan es ..... de María.
Pilar es ..... de Raúl.
Marta es ..... de Sandra.
Vicente es ..... de Paula.

Julia es ..... de José.
Pedro es ..... de Carmen.
Juan es ..... de José.
Pilar es ..... de Marcos.
Raúl es ..... de Vicente.
Vicente es ..... de Juan.
Carmen es ..... de Vicente.
Juan es ..... de Julia.
Pedro es ..... de Marta.
José es ..... de Carmen.
Sandra es ..... de María.
Juan es ..... de Vicente.

II. Construye frases con las palabras dadas.



1. abuelo
2. sobrina
3. tíos
4. nietas
5. marido
6. cuñada
7. hermana
8. primos
9. yerno
10. mujer
11. suegra
13. cuñado
14. marido
15. nuera
16. hermano
17. tía
18. hijo

PROFESIONES

masculino	femenino	m. plural	f. plural	traducción
-o	-a	-os	-as	
abogado	abogada	abogados	abogadas	
médico	médica	médicos	médicas	
enfermero	enfermera			
peluquero				
cartero				

-consonante	+a	+es	-as	
escritor	escritora	escritores	escritoras	
bailarín	bailarina	bailarines	bailarinas	
profesor	profesora			
juez				
director				

-a	-a	-as	-as	
policía	policía	policías	policías	
taxista	taxista	taxistas		
futbolista	futbolista			
periodista				
dentista				

-e	-e	-es	-es	
estudiante	estudiante	estudiantes	estudiantes	
contable	contable	contables		
cantante				
dibujante				

irregulares y excepciones				
actor	actriz	actores	actrices	
modelo	modelo	modelos	modelos	
piloto	piloto	pilotos	pilotos	
dependiente	dependienta	dependientes	dependientas	
presidente	presidenta	presidentes	presidentas	
jefe	jefa	jefes	jefas	
alcalde	alcaldesa	alcaldes	alcaldesas	

I. Completa la tabla y conoce otras profesiones.

masculino	femenino	m. plural	f. plural	traducción
veterinario				
conductor				
ingeniero				
guía				
pintor				
camarero				
conserje				
socorrista				
escultor				
fontanero				
oficinista				
diseñador				
arquitecto				
traductor				
cocinero				
pianista				
mecánico				
detective				
cajero				
agricultor				

II. Escribe qué profesiones tienen estas personas. Luego pregunta a tu compañero.

Susana es.....	Concha es .....
María y Antonio son	Miguel e Inés son.....
Eduardo es.....	Manuel y Clara son .....
Cristina y Lidia son	Catalina es .....
Carlos es	Lúis es .....
Teresa y Blanca son	Josefa y Jacinta son .....
José y Ricardo son	Lola es .....
Jesús es	Vicente y Pepe son .....
Ana es	Mario es.....
Carolina es	Ana es .....
Luisa y Camila son.....	Irene y Amaya son .....
David y Daniel son.....	Javier y Enrique son.....
Pedro es	Justa y Eva son.....
Gabriela es	Alba es .....

PAÍS	masculino	femenino	m. plural	f. plural
	-o	-a	-os	-as
Polonia	polaco	polaca	polacos	polacas
Cuba	cubano			
Rusia	ruso			
Argentina	argentino			
Suecia	sueco			
Italia	italiano			
Ucrania	ucraniano			
Noruega	noruego			
Egipto	egipcio			
China	chino			
Brasil	brasileño			
Grecia	griego			
Turquía	turco			

	-consonante	+a	+es	-as
Alemania	alemán	alemana	alemanes	alemanas
España	español	española	españoles	españolas
Francia	francés			
Japón	japonés			
Holanda	holandés			
Portugal	portugués			
Irlanda	irlandés			
Inglaterra	inglés			

	-e, -a	-e, -a	-es, -as	-es, -as
Estados Unidos	estadounidense	estadounidense	estadounidenses	estadounidenses
Canadá	canadiense			
Costa	costarricense			
Nicaragu	nicaragüense			
Bélgica	belga	belga	belgas	belgas
Vietnám	vietnamita			
Croacia	croata			

	-í	-í	-íes	-íes
Marruecos	marroquí	marroquí	marroquíes	marroquíes
Iraq	iraquí			
Irán	iraní			
Israel	israelí			
India	hindú			

CONTINENTES

Europa	europeo
América	americano
Asia	asiático
África	africano
Australia	australiano

I. Completa las frases con las formas adecuadas de las nacionalidades vistas.

Nosotras somos.....(Portugal)

Kevin es .....(Estados Unidos)

Hans e Inge son.....(Alemania)

Estas chicas son .....(Costa Rica)

El señor González es .....(Cuba)

Juan y José son .....(Nicaragua)

La profesora es .....(Brasil)

Las compañeras nuevas son .....(Suecia)

¿Tú eres .....(Irlanda), Pat?

Vosotras sois.....(Grecia)

Yo y John somos.....(Gran Bretaña)

Sanne es mi amiga .....(Holanda)

Estos chicos son.....(Rusia)

II. Escribe la forma correcta de la nacionalidad.

Eslovaquia --- eslovaco --- una chica .....

Austria--- austriaco --- unas compañeras.....

Islandia --- islandés --- unos niños.....

Suiza --- suizo --- una vecina.....

República Checa --- checo --- unos amigos.....

Dinamarca --- danés --- unas tías.....

Finlandia --- finlandés --- una abuela .....

Corea --- coreano --- unos adolescentes.....

Tailandia --- tailandés --- una mujer.....

Colombia --- colombiano --- unas primas.....

Chile --- chileno --- unos abuelos .....

Perú --- peruano ---unas actrices.....

México --- mexicano --- unos niños.....

Venezuela --- venezolano --- unas etudiantes .....

Guatemala --- guatemalteco --- una prima.....

Panamá --- panameño --- unos bibliotecarios.....

Honduras --- hondureño --- una azafata .....

Puerto Rico --- puertorriqueño --- unos cantantes.....

Bolivia --- boliviano --- unas modelos.....

Ecuador --- ecuatoriano --- una diseñadora .....

Uruguay --- uruguayo --- unas contables.....

Paraguay --- paraguayo --- unos escultores .....

III.Completa con las nacionalidades.

una cantante .....

unos veterinarios .....

un profesor.....

unos estudiantes.....

un conductor.....

unas pintoras.....

una deportista.....

unos taxistas.....

una ingeniera.....

un carnicero.....

unas diseñadoras.....

unos albañiles.....

unas secretarias.....

unos escultores.....

una escritora.....

un periodista.....

unas policías.....

unos farmacéuticos.....

una piloto.....

unos futbolistas.....

una abogada .....

unas médicas.....

un contable.....

unas deportistas.....

un jardinero.....

una panadera.....

unos zapateros.....

un carpintero.....

unos agricultores.....

unas cocineras.....

una camarera.....

un fontanero .....

unas actrices.....

una modelo.....

unos cajeros.....

una jueza.....

un pianista.....

unos directores.....

0- cero
1- uno, un, una
2- dos
3- tres
4- cuatro
5- cinco
6- seis
7- siete
8- ocho
9- nueve
10- diez
11- once
12- doce
13- trece
14- catorce
15- quince
16- dieciséis
17- diecisiete
18- dieciocho
19- diecinueve
20- veinte
21- veintiuno, veintiún, veintiuna
22- veintidós
23- veintitrés
24- veinticuatro
25- veinticinco
26- veintiséis
27- veintisiete
28- veintiocho
29- veintinueve
30- treinta
31- treinta y uno
40- cuarenta
42- cuarenta y dos
50- cincuenta
53- cincuenta y tres
60- sesenta
64- sesenta y cuatro
70- setenta
80- ochenta
90- noventa
100- cien

¿Cuántos bolígrafos tienes?	Tengo un bolígrafo.	Tengo uno.	TENER
¿Cuántos años tienes?	Tengo veintiún años.	Veintiuno.	tengo tienes
¿Cuántas hermanas tienes?	Tengo una hermana.	Tengo una.	tiene
¿Cuántas sillas hay?	Hay veintiuna sillas.	Hay veintiuna.	tenemos tenéis tienen

I. Completa con los números.

Teresa tiene .....31 años.
¿Tienes .....1 bolígrafo?
Ella tiene .....2 hermanos, yo tengo 1
Tenemos .....41 libros.
Tenemos ..... 55 sillas y necesitamos 70
Yo tengo .....1 hermana.
La Unión Europea son .....27 países.
Profesora, tenemos .....1 pregunta.
Tengo .....7 lápices y solo .....1 sacapuntas.
Tenéis .....41 dólares.
¿Tienes .....1 hoja de papel?
.....1 día tiene .....24 horas.
.....1 hora tiene .....60 minutos.
.....1 año tiene .....12 meses.
Y .....1 mes tiene .....30 o.....31 días.

II. Cuenta, escribe y lee.

+ más	uno más uno son dos
- menos	diez menos tres son siete
x por	cuatro por cuatro son dieciséis
: entre	veinte entre cinco son cinco
= igual a/son	

4 x 4 = ...	81 : 9 = ...	34 + 43 = ...
75 : 15 = ...	67 + 10 = ...	6 x 6 = ...
28 : 7 = ...	5 x 5 = ...	65 – 21 = ...
15 + 14 = ...	99 – 33 = ...	100 – 75 = ...
90 – 60	7 x 8 = ...	11 + 18 = ...

III. Pregunta a tu compañero cuántos objetos tiene y escribe los números.



IV. Cuenta y escribe el resultado con letra.

doce + catorce =.....	noventa y nueve : once = ...
veintinueve – trece = ...	sesenta : quince = ...
ochenta y cinco – quince = ...	cuarenta y dos + doce = ...
cuatro x seis = ...	seis x siete = ...

V. Escribe con letra los siguientes números.

19.....	26.....
99.....	43.....
51.....	14.....
11.....	8.....
73.....	15.....
84.....	0.....
62.....	23.....
13.....	12.....
100.....	34.....

	-ER	BEBER	ATREVERSE
yo	-O	bebo	me atrevo
tú	-ES	bebes	te atreves
él/ella/usted	-E	bebe	se atreve
nosotros/as	-EMOS	bebemos	nos atrevemos
vosotros/as	-ÉIS	bebéis	os atrevéis
ellos/as/ustedes	-EN	beben	se atreven

comer	romper	correr
deber	coger	meter
leer	prometer	suspender
creer	responder	comprender
aprender	proteger	toser
vender	depender	sorprender

I. **Completa las frases con los verbos.**

aprender (2)	**prometer**	**vender (2)**	**coger**	**deber**	**correr**	**responder**
proteger	**leer**	**romper**	**beber**	**creer**	**meter**	**comer**	**suspender**

El dependiente.....lápices y cuadernos a los estudiantes.

Los padres me .....un regalo.

En la clase de educación física ..... (nosotros) mucho.

El estudiante.....la pregunta del profesor.

¿..... (vosotros) mucha gramática inglesa?

¿..... (tú) que el español es fácil?

¿.....(nosotros) café o té?

.....(vosotros) estudiar más.

Mis compañeros ..... inglés, alemán y chino.

¿Dónde .....(vosotros), en casa o en la escuela?

Carlos siempre.....todos los exámenes.

Yo siempre .....los platos y las tazas.

Tú.....el bolso y te vas a casa.

Esta organización .....los animales en peligro de extinción.

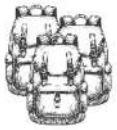
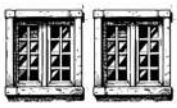
¿Vosotros .....el periódico a diario?

¿Qué.....en esta tienda?

¿Por qué.....(tú) los libros en la mochila?

yo	mi libro	mi mochila	mis libros	mis mochilas
tú	tu libro	tu mochila	tus libros	tus mochilas
él/ella/usted	su libro	su mochila	sus libros	sus mochilas
nosotros/as	nuestro libro	nuestra mochila	nuestros libros	nuestras mochilas
vosotros/as	vuestro libro	vuestra mochila	vuestros libros	vuestras mochilas
ellos/ellas/ustedes	su libro	su mochila	sus libros	sus mochilas

I. . Escribe el posesivo y el nombre.

yo				
tú				
él/ella/usted				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos/ellas ustedes				

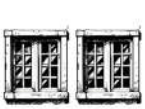
II. Traduce.

moje babcie……
twój wujek……
nasze kuzynki……
ich syn……
wasz brat……
jej mama……
wasze szwagierki……
twój teść ……

nasz wnuk……
moje siostrzenice……
jego ciocia……
pana wnuczki……
twój mąż ……
jego żona ……
nasze dzieci……
wasi rodzice……

aquí →	ahí →→	allí →→→
este libro	ese libro	aquel libro
esta mesa	esa mesa	aquella mesa
estos armarios	esos armarios	aquellos armarios
estas sillas	esas sillas	aquellas sillas
esto	eso	aquello

I Completa con los nombres de los objetos y los demostrativos correspondientes.

	-IR	ESCRIBIR	ABURRIRSE
yo	-O	escribo	me aburro
tú	-ES	escribes	te aburres
él/ella/usted	-E	escribe	se aburre
nosotros/as	-IMOS	escribimos	nos aburrimos
vosotros/as	-ÍS	escribís	os aburrís
ellos/as/ustedes	-EN	escriben	se aburren

vivir	cumplir	subir
abrir	dirigir(se)	prohibir
discutir	exigir	partir
compartir	permitir	existir
sufrir	descubrir	asistir
describir	cubrir	decidir

I. Completa las frases.

En la clase de español .....(yo) muchas redacciones.

Nosotros.....la puerta con la llave.

.....muchas variantes del español.

A la quinta planta .....(ellos) en ascensor.

Aquí no se .....perros.

¿A qué hora .....(vosotros) de viaje?

¿Dónde .....?

¿Quién ..... el menú en la escuela?

El director.....la película.

Pedro..... hoy 23 años.

II. Conjuga los verbos dados.

Los electrodomésticos modernos.....(consumir) mucha energía.
Mi madre .....(insistir) mucho en vender la casa.

La nieve .....(cubrir) todo hoy.

.....(añadir, nosotros) el azúcar a la masa.

Últimamente .....(surgir) muchos problemas en mi trabajo.

¿Por qué me.....(interrumpir, tú)?

Vosotros .....(discutir) todo el tiempo sobre política.

I. Completa el texto con los verbos regulares de las tres conjugaciones.

comer	beber	vender	trabajar	abrir	coger	barrer

Yo .....en una papelería. .....cuadernos, lápices, carpetas y bolígrafos. ..... la tienda a las 7 de la mañana, ... la escoba y ..... el suelo. A las 12 .....un café y ..... un bocadillo.

crear	correr	escribir	leer	asistir	publicar	creer

Por la tarde ..... un poco por el parque, luego .....libros pero también ..... mis propios textos. ..... que ..... muy bien. Un día..... mi libro de cuentos. De momento ..... a unos cursos para esritores principiantes.

viajar	visitar	limpiar	describir	preparar	cenar	escuchar	descubrir

Por la noche..... y ..... el bocadillo para el día siguiente. Luego ..... el piso y ..... un poco de música.
Los fines de semana .....muchos lugares interesantes, ... a dedo y ..... sitios que luego ..... en mis cuentos.

II. Ahora cambia el texto del ejercicio 1 a la tercera persona.

Victoria..... en una papelería....

III. ¿Reflexivo o no? Completa las frases con los verbos dados.

romper	romperse	peinar	peinarse	levantarse	meter	meterse
maquillar	maquillarse	calmar	calmarse	aburrirse	bañarse	

Yo ..... todos los días para estar guapa y en el trabajo ..... a las clientas.
Maribel .....muy temprano.
Vosotros siempre.....en problemas.
¿Por qué no .....(nosotros) un poco y hablamos tranquilamente?
Soy peluquero, cada día ..... a unas 20 personas.
Yo..... mucho en esta clase.
Nosotros.....las maletas en el maletero.
Aquí, cada día alguien ..... una pierna; es muy peligroso.
Eulalia..... delante del espejo.
Los niños pequeños y los cachorros ..... todo.
Pilar..... a su bebé con una nana.
En verano siempre ..... (ellos) en este lago.

	ESTAR
yo	estoy
tú	estás
él/ella/usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos/as/ustedes	están

USOS

-estado de ánimo y físico

¿Cómo estás? Estoy enfermo.

-estado civil

María está casada.

-ubicación

Berlín está en Alemania. El cuaderno está en la mesa.

estado civil:	estado físico:	estado de ánimo:	de buen humor	abierto
casado	vivo	bien/mal	de mal humor	cerrado
soltero	muerto	contento	enfadado	sucio
divorciado	resfriado/constipado	triste	preocupado	limpio
viudo	enfermo	feliz	deprimido	encendido
	sano	nervioso	asustado	apagado
de viaje	agotado	enamorado	ocupado	frío
de vacaciones	cansado	sorprendido	loco	caliente
de baja	embarazada	furioso		lleno
de acuerdo	sentado	avergonzado		vacío
jubilado	tumbado			roto
desempleado	de pie			libre

I. ¿En qué estado están estos objetos?

II. ¿Cómo están estas personas?
















III. Traduce.

Diego jest żonaty. Jego żona nazywa się Alicja. Są bardzo szczęśliwi bo Alicja jest w ciąży.

Pepe jest singlem ale ma dziewczynę. Są razem 5 lat. Tutaj siedzą na kanapie i są w dobrym humorze.

Pilar jest rozwiedziona z Eduardo. Eduardo jest aktualnie we Francji i jest trochę przygnębiony.

Julio i Carmen są szaleni i zakochani. Teraz leżą na plaży bo są na wakacjach.

Catalina i Vicenta są wdowami. Ich mężowie nie żyją. Przyjaciółki są emerytkami.

Ana jest sama. Jest smutna i zmartwiona bo jest bezrobotna.

Samuel dużo pracuje i jest bardzo zajęty. Teraz jest w podróży i jest zdenerwowany bo jego samochód jest zepsuty. Samuel jest wściekły.

Daniela jest przeziębiona i jest w łóżku. Jest chora i wykończona.

Ignacio jest obrażony na swoich kolegów. Jest zaskoczony bo nikogo nie ma dzisiaj w biurze.

IV. Completa el diálogo con las formas de estar.

-Hola, Inés, ¿cómo .....?
-..... muy bien, gracias.
-¿..... Juan?
-No, no .... en el trabajo.
-¿Y tú, no ..... en la oficina?
-No, es que ..... un poco resfriada.
-Entonces, ¿..... sola en casa?
-No, no..... sola. ..... Pepe y Marga conmigo.
-¿..... sentados en el salón?
-No, ... en la cocina.
-¿Y dónde ..... tus padres?
-.....de viaje. Actualmente ..... en Sevilla en casa de mi abuela.
-¿Tú abuela todavía ..... viva?
-Sí, mi abuela paterna ..... viva. La madre de mi madre ..... muerta.
-¿Tú y Juan ..... libres el sábado?
-No, ... un poco ocupados, ¿por qué?
-Porque ..... mi hermano aquí y ..... un poco aburrido.
-Pues, entonces, quedamos el domingo. ¿..... de acuerdo?
-Perfecto, hasta luego.

COLORES

negro			
blanco			
rojo			
amarillo			
verde			
celeste			
gris			
marrón			
azul			
naranja			
rosa			
violeta			
crema			

azul marino, verde oscuro, gris claro, turquesa, burdeos, fucsia, lila

I. ¿De qué color es la bandera de España? ¿De qué país es la bandera celeste y blanca?



DESCRIPCIÓN FÍSICA

<u>ser</u> alto ≠ bajo feo ≠ guapo/atractivo joven ≠ viejo (mayor) gordo ≠ delgado rubio ≠ moreno fuerte/atlético calvo elegante	<u>tener el pelo</u> largo ≠ corto rubio ≠ moreno castaño blanco, gris liso ≠ rizado ondulado	<u>tener los ojos</u> claros ≠ oscuros verdes/azules/marrones/grises grandes ≠ pequeños <u>llevar</u> gafas/barba/bigote	muy bastante un poco ni... ni...

II. Describe las personas.

















masculino	femenino	m. plural	f. plural	traducción
bueno	buena	buenos	buenas	
malo	mala	malos	malas	
listo	lista	listos	listas	
tonto	tonta	tontos	tontas	
maleducado				
educado				
tímido				
atrevido				
vago				
divertido				
nervioso				
sincero				
aburrido				
mentiroso				
generoso				
tacaño				
abierto				
cerrado				
tranquilo				
simpático				
antipático				
romántico				
serio				
curioso				
activo				
cariñoso				
creativo				
ordenado				
desordenado				
decidido				
travieso				

amable	amable	amables	amables	
inteligente	inteligente	inteligentes	inteligentes	
agradable				
desagradable				
cobarde				
valiente				
sociable				
alegre				
paciente				
impaciente				
exigente				
responsable				
sensible				

optimista	optimista	optimistas	optimistas	
pesimista				
egoísta				

cruel				
fiel				
leal				

trabajador	trabajadora	trabajadores	trabajadoras	
hablador				

III. Escribe los contrarios.

sincero- .....

desordenada-.....

divertidos-.....

antipáticas- .....

tonta- .....

educado- .....

abiertos- .....

generosas- .....

nerviosa- .....

bueno- .....

IV. Escribe cómo son estas personas. Utiliza la forma adecuada del adjetivo y palabras como muy, bastante, un poco, nada.

-mi profesor favorito es.....

.....

- mi madre es .....

.....

- yo soy .....

.....

-mi padre es .....

.....

-mis compañeros de clase son .....

.....

-mi ..... es .....

.....

- mis vecinos son .....

.....

- mi pareja ideal es .....

V. Escribe cómo tiene que ser:

- un buen estudiante.....

- un buen profesor .....

- un personaje malo en una película .....

- un buen amigo .....

- una bruja .....

- una bailarina .....

VI. ¿Cómo son estas personas?











SER		ESTAR
	listo rico blanco rojo negro malo	
lugar de acontecimientos	bueno	posición de objetos

vivo
cansado
abierto
guapo
nuevo
cerrado

alegre
aburrido
despierto
orgulloso
elegante
delgado

I. Completa las frases con ser o estar.

Yo..... estudiante de Medicina.
Nosotros ..... amigos desde hace años.
La casa ..... grande y bonita.
Marta ..... en casa, estudia.
¿Tus padres ..... arquitectos?
¿..... loco?
El concierto ..... en el Teatro Nacional.
Ellas ..... francesas.
¿Quién ..... ese señor?
El cielo ..... azul.

Ella ..... mi hermana, ... muy inteligente.
¿Dónde..... mis gafas?
Tus vecinos ..... ateos.
..... deprimidos y sin energía.
Mi padre ..... ingeniero pero ..... jubilado.
¿Dónde ..... el examen, en el aula 6?
Nosotros ..... de Francia pero ..... en España.
¿Tu prima ..... casada?

II. ¿Ser o estar?

¿.....(tú) cansado después de trabajar?
La nieve ..... blanca.
Pablo ..... muy feliz.
.....(vosotros) muy orgullosos de vuestros hijos.
La tienda..... cerrada
Cristina .....muy guapa.
Mis abuelas ..... vivas pero mis abuelos no.
Mi padre ..... un poco malo, tiene un virus.
La familia de Juan ..... rica.
La niña ..... muy lista, tiene notas excelentes.
El agua del océano..... fría.
Anita ..... delgada y muy guapa.
Esta película ..... aburrida.

Este trabajo ..... muy cansado.
¿Qué pasa? ..... blanco.
Nosotros ..... felices por la noticia.
Alicia ..... muy orgullosa.
Los polacos ..... un poco cerrados.
¡Qué guapa ..... hoy!
Miguel ..... muy vivo y enérgico.
Esta idea ..... muy mala, fatal.
Esta paella ..... rica.
¿..... listos?, salimos enseguida.
El clima de Suecia ..... frío.
¡Qué delgado ..... tu padre! ¿..... a dieta?
..... solo en casa y ..... un poco aburrido hoy.

ESTAR	HABER
■ con artículos definidos, nombres propios, posesivos y demostrativos Están Juan y María. El libro está en la mesa. Mis padres están en casa. ¿Por qué está aquí este libro? El cine está cerca. Los alumnos están en el aula. ■ Preguntas: ¿dónde está (+cosas y personas concretas) la calle Mayor?	■ con artículos indefinidos, números, cantidades Hay gente. Hay mucha gente. Hay un libro en la mesa. Hay padres y madres en la reunión. Hay unos bolígrafos pero no hay papel. ¿Hay cines en tu ciudad? Hay 20 personas en clase. No hay mesas. ■ Preguntas: ¿qué hay?. ¿cuántos hay? ¿dónde hay un una farmacia?

¿Dónde está?

aquí, ahí, allí arriba/abajo lejos/cerca en entre sobre delante de detrás de encima de debajo de	dentro de fuera de al lado de junto a enfrente de/frente a alrededor de a la derecha de a la izquierda de al fondo

I. ¿Hay o estar?

..... unos libros en la mesa.
La mesa ..... a la derecha.
Al lado de la mesa.....una silla.
No ..... pizarra en la clase.
¿Cuántos cuadernos..... en tu mochila?
¿..... Adela?
..... dos bancos en mi calle.
El supermercado ..... cerca.
¿Qué ..... en el armario?
¿Dónde ..... tus padres?
¿..... muchas personas en la cola?
Aquí no ..... nada.
Tus gafas ..... debajo de la mesa.
..... una carta para ti. ..... en el salón.
En mi estuche ..... 2 bolígrafos, un sacapuntas y muchos lápices de colores.
¿..... tu hermana en casa?
Mi casa ..... en una calle muy tranquila.
..... pocas casas en mi calle.
¿..... alguien aquí?
En este bolso no ..... muchas cosas.
Mis cosas ..... en este bolso.

II. Describe las aulas. ¿Qué hay? ¿Dónde están los objetos? ¿Cómo son?













colores	grande	famoso	fácil
nacionalidades	enorme	popular	difícil
aspecto	pequeño	conocido	lento
carácter	caro	bonito	rápido
	barato	hermoso	ecológico
	pobre	horrible/terrible	profundo
	rico	nuevo	ligero
	valioso	viejo	pesado
	importante	moderno	alargado
	interesante	antiguo	redondo
	verdadero	dulce	cuadrado
	falso	amargo	rectangular
	ruidoso	salado	ovalado
	silencioso	picante	natural
	raro	soso	normal
	común	cómodo	artificial
	diferente	incómodo	suave
	seguro		duro
	peligroso		

I. Escribe la forma correcta del adjetivo.

El coche es viej.... y fe....
Estas gafas son muy antigu.....
Vuestras maletas son pesad....
Nuestros vecinos son ric.... e important...., su casa es enorm...
Yo tengo muchos vecinos ruidos.... y maleducad....
¿Es interesant.... la nueva película de Amenábar?
Tus dibujos son horribl....
La bicicleta es ecológic.... pero el coche es rápid....
Las frases 1 y 4 son verdader...., la 2 es fals....
El sofá es bastante dur... pero también cómod...

II. ¿Qué adjetivo pones?

¿Tienes sal?, la paella está un poco .....
Viajar en avión es muy....., viajar en coche es .....
Este cuadro es muy ..... y .....
La casa es ..... porque es bastante .....
Las matemáticas son ..... y la historia .....
Vivo en una calle ..... y.....
Estas actrices son ..... y .....
En esta tienda venden cosméticos .....
No compramos la mesa ....., es mejor la .....
Lucía es mi ..... amiga.

¿Qué hora es?		
 Son las tres (en punto)	 Son las once y veinticinco	 Son las ocho menos diez
 Son las siete y cinco	 Son las siete y media	 Son las nueve menos cinco
 Son las dos y diez	 Son las cinco menos veinticinco	 **Es la una menos cuarto**
 Son las tres y cuarto	 Son las seis menos veinte	 **Es la una y diez**
 Son las dos y veinte	 Son las diez menos cuarto	Son las 8 de la mañana. Es la una de la tarde. Son las 11 de la noche. Son las tres de la madrugada.

I. Escribe las horas.


















II. Escribe las horas y las partes del día.

6.10 .....

8.15 .....

10.05 .....

11.30 .....

13.20 .....

16.25 .....

18.40 .....

19.00 .....

22.50 .....

23.45 .....

2.55 .....

3.15 .....

¿A qué hora.... a las 4/ a la una de 10 a 12 desde las 10 hasta las 12 entre las 10 y las 12	¿Desde qué hora...? Desde las 12.30 ¿Hasta qué hora...? Hasta las 14. ¿Cuándo...?	antes de las 7 después de las 23 sobre las 15 por la mañana/tarde/noche a mediodía/a medianoche

III. Traduce.

O której wstajesz?
Wstaję o 6.45.
Jemy śniadanie o 7.20.
Pracują od 8.30 do 17.15.
Nigdy nie kładę się przed północą.
Gdzie jesteś między 16 i 17?
Uczymy się od 18.30 do 20.15.
Do której tu jesteście?
Rano biorę prysznic a wieczorem się kąpię.
Od której jest otwarta biblioteka?
Jecie kolację o 21?
Biegamy od 17.45 do 18.55.
Zawsze piję kawę po 13.
Ona czyta książki do 2 w nocy.
Oni jedzą obiad około 14.
Sprzątamy dom rano, przed 9.
O 19.15 odpoczywam.

IV. Pregunta y responde.

bañarse	cenar	estudiar	peinarse
comer	trabajar	levantarse	escuchar música
cocinar	leer	desayunar	lavarse los dientes

días de la semana:	meses del año:	estaciones del año:
lunes	enero	primavera
martes	febrero	verano
miércoles	marzo	otoño
jueves	abril	invierno
viernes	mayo	
sábado	junio	el lunes/los lunes
domingo	julio	en mayo
fin de semana	agosto	hoy es 1 de diciembre
	septiembre	mañana es martes
hoy	octubre	el 2 de enero no tenemos clases
mañana pasado	noviembre	el jueves 3 de marzo tenemos un
mañana	diciembre	examen
ayer anteayer		23 de octubre de 2023

I. Lee las fechas.

M 17 XII
D 5 VII
X 21 III
L 13 X
S 31 I
V 14 V
J 19 II

S 12 IV
L 30 VI
X 11 XI
V 15 XII
M 10 VIII
J 1 I
D 16 IX

II. Completa con*: en, de,a, el, los* si es necesario.

Hoy no es .....martes, es ..... jueves.

El examen es ..... 12 ..... noviembre, ... viernes.

..... domingos descanso y leo libros.

-¿Qué día es hoy? -..... sábado, ... 15 ..... febrero.

-¿Cuándo es tu cumpleaños? - ..... octubre, ...día 13.

Nos casamos ..... 7 ..... julio.

..... sábado es mi cumpleaños.

.....verano compramos un coche nuevo.

.....lunes no tenemos clase, es fiesta.

-¿Cuándo limpias la casa? -..... sábados.

-¿Trabajas ..... fines de semana? –No, solo ..... lunes .....viernes.

.....fin de semana cumplo años.

info@calendarioslaborales.com

Calendarios Laborales.com

Calendario Laboral Madrid 2024

Enero

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-1 de Enero. Año nuevo
-6 de Enero. Epifanía del Señor

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-28 de Marzo. Jueves Santo
-29 de Marzo. Viernes Santo

Abril

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

-1 de Mayo. Día del Trabajo
-2 de Mayo. Día de la Comunidad de Madrid
-15 de Mayo. San Isidro Labrador

Junio

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

-25 de Julio. Santiago Apóstol

Agosto

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

-15 de Agosto. Asunción de la Virgen

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

-12 de Octubre. Fiesta Nacional Española

calendarioslaborales.com

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

-1 de Noviembre. Día de Todos los Santos
-9 de Noviembre. Nuestra Señora de la Almudena

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-6 de Diciembre. Día de la Constitución Española
-25 de Diciembre. Navidad

Festivos Nacionales

Festivos Regionales

Festivos Locales

III. ¿Cuándo es....?

tu cumpleaños
el día de la madre
el Año Nuevo
la Nochebuena
el día internacional sin coche
el día de San Valentín
el día de los Reyes
la Nochevieja
el día del niño
la noche de San Juan
el día del abuelo
el día de la Constitución Española
el día del padre
Asunción de la Virgen
Todos los Santos
la fiesta nacional de España
la Pascua
el día de Santiago Apóstol

IV. Traduce.

W czwartki rano biegam a po południu się uczę.

Dziś jest 5 listopada, wtorek.

23 lipca jestem na koncercie w Barcelonie.

Jutro jest środa, 13 marca.

Sklep jest otwarty (otwiera) od wtorku do soboty.

W ten weekend nie pracujemy.

W sobotę gotuję i sprzątam.

15 kwietnia mam dentystę.

Jaki dzień jest jutro?

W to lato kupujemy samochód.

W czwartek, 7 grudnia porozmawiam z dyrektorem.

Wystawa jest w niedzielę, 14 lipca.

Zimą jesteśmy zmęczeni i przygnębieni.

Pracuję w poniedziałki, piatki i niedziele.

W weekendy odpoczywamy i czytamy.

I. ¿Qué tienen estas personas?

tener sueño tener miedo tener hambre tener sed tener frío tener calor

tener fiebre tener 12 años










II. Traduce.

Jest mi zimno.

Gdzie jest twój brat?

Co jest w tym piórniku?

Gdzie jest impreza?

On jest bardzo bogaty ale chory.

Jesteśmy na wakacjach, mamy dużo czasu.

W sali są stoły, krzesła i tablica.

Jest tu jakiś sklep?

Chce ci się spać, jesteś zmęczony?

Chce wam się pić?

Jest piękna, mądra i ma dużo przyjaciół.

Makaron jest pyszny.

On jest blondynem i ma niebieskie oczy.

Stół jest na prawo od drzwi.

Jesteście tam?

Nie ma nikogo.

Nie mamy dzieci, ale jesteśmy małżeństwem.

Czy bank jest już otwarty?

Jest smutny bo ma dużo problemów.

Jest mleko?

Są zdenerwowani i głodni.

Gdzie jest twoja szkoła?

Moja siostra ma 25 lat i jest niezamężna.

Dobrze się czujesz? Jesteś blady.

-go	-zco	otros
poner---pongo	**conocer---conozco**	**ver---veo**
hacer---hago	**nacer---nazco**	**saber---sé**
salir---salgo	**parecer---parezco**	**dar---doy**
valer---valgo	**conducir---conduzco**	**caber---quepo**
traer---traigo	**producir---produzco**	
caer---caigo	**deducir---deduzco**	

I. Conjuga los verbos en la persona señalada.

proponer, yo	ofrecer, tú.....	traer, nosotros.....
saber, vosotros.....	seducir, yo.....	atraer, yo.....
caer, ellos.....	ver, ella.....	ofrecer,yo.....
agradecer, yo.....	valer, ellos.....	salir, tú.....

II. ¿De qué verbo y persona son estas formas?

vemos.....	preveo.....	valgo.....
salís.....	haces.....	caemos.....
sé.....	conducen.....	traéis.....
cabe.....	quepo.....	nace.....
dan.....	pareces.....	pospongo.....

III. Elige un verbo irregular en primera persona para completar las frases.

Esta tele es muy cara, ... 1000€.

El fin de semana .....(yo) mucho deporte.

Ernesto.....muy simpático.

Entre semana nosotros no.....nunca por la noche.

Mañana .....(yo) la lavadora.

¿Tú .....a este chico?

-María, ¿..... tocar la guitarra?

-No, pero .....tocar el piano.

Este ascensor es muy pequeño, no.....todos.

Los lunes mis padres .....de casa muy temprano.

Esta fábrica.....ropa muy buena.

Yo nunca.....la tele, es aburrido.

o→ue	VOL**AR**	POD**ER**	DORM**IR**
yo	v<u>ue</u>l**o**	p<u>ue</u>d**o**	d<u>ue</u>rm**o**
tú	v<u>ue</u>l**as**	p<u>ue</u>d**es**	d<u>ue</u>rm**es**
él/ella/usted	v<u>ue</u>l**a**	p<u>ue</u>d**e**	d<u>ue</u>rm**e**
nosotros/nosotras	vol**amos**	pod**emos**	dorm**imo**s
vosotros/vosotras	vol**áis**	pod**éis**	dorm**ís**
ellos/ellas/ustedes	v<u>ue</u>l**an**	p<u>ue</u>d**en**	d<u>ue</u>rm**en**

u→ue	JUGAR
yo	j<u>ue</u>go
tú	j<u>ue</u>gas
él/ella/usted	j<u>ue</u>ga
nosotros/nosotras	jugamos
vosotros/vosotras	jugáis
ellos/ellas/ustedes	j<u>ue</u>gan

	OLER
yo	h<u>ue</u>lo
tú	h<u>ue</u>les
él/ella/usted	h<u>ue</u>le
nosotros/nosotras	olemos
vosotros/vosotras	oléis
ellos/ellas/ustedes	h<u>ue</u>len

IV. Conjuga los verbos.

VOLVER	APROBAR	MORIR	ACOSTARSE	
SOÑAR	TORCER	COSTAR	MOVERSE	
RECORDAR	ENCONTRARSE	COCER	CONTAR	
SOLER	ALMORZAR	PROBAR	MORDER	
SONAR	SOLTAR	CONSOLAR	MOSTRAR	

V. Conjuga los verbos en la persona señalada.

dormir, él.....

probar, tú.....

llover, ella.....

volver, nosotros.....

doler, ellos.....

apostar, vosotros.....

consolar, yo.....

demostrar, usted.....

envolver, yo.....

esforzarse, tú.....

oler, ustedes.....

morder, él.....

devolver, nosotros.....

cocer, yo.....

poder, tú.....

morir, nosotros.....

torcer, vosotros.....

costar, él.....

soltar, ustedes.....

encontrar, ella.....

promover, nosotros.....

soler, yo.....

jugar, vosotros.....

volar, tú.....

soñar, él.....

comprobar, ellos.....

VI. Completa las frases.

Luisa ..... (acostarse) muy temprano y ..... (dormir) 8 horas cada noche.

Nosotros siempre..... (volver) tarde a casa los viernes.

¿Tú .....(recordar) el nombre de esta chica?

..... (soñar, yo) con ser astronauta.

Hoy ..... (llover) mucho, no .....(poder, vosotros) salir.

Mi perro no .....(morder)

Anita ..... (envolver) un regalo para su mejor amiga.

El abuelo ..... (contar) historias muy interesantes.

Mis padres ..... (jugar) al golf.

¿..... (oler, tú) algo raro?

Enrique siempre..... (aprobar) los exámenes.

¿Cuánto ..... (costar) la consola nueva?

Los niños..... (devolver) los libros a la biblioteca.

¿..... (soler, vosotros) levantaros temprano?

¿..... (poder) usted abrir la ventana, por favor?

Los pingüinos no..... (volar).

..... (cocer, yo) las verduras durante 20 minutos.

En mi casa ..... (almorzar, nosotros) a las 14 horas.

La profesora..... (colgar) nuestros dibujos en la pared.

Aunque ..... (esforzarse, yo) mucho no ..... (poder) sacar un 10 en ningún examen.

Muchas personas ..... (morir) de cáncer.

¿Por qué no ..... (probar, vosotros) la paella?

No..... (encontrar, yo) mis llaves.

Eva ..... (consolar) a su amiga.

El guía .....(mostrar) los cuadros a los turistas y ..... (contar) sus historias.

¿A qué ..... (jugar, tú)?

¿A qué hora .....(dormirse, vosotros)?

.....(sonar) el timbre, ¿..... (poder, tú) abrir la puerta?

Esta rata no .....(moverse), está muerta.

¿Cómo .....(encontrarse) tus padres, Daniel?

¿.....(soler, tú) cantar en la ducha?

e→ie	EMPEZ**AR**	ENTEND**ER**	PREFER**IR**
yo	empiez**o**	entiend**o**	prefier**o**
tú	empiez**as**	entiend**es**	prefier**es**
él/ella/usted	empiez**a**	entiend**e**	prefier**e**
nosotros/nosotras	empez**amo**s	entend**emos**	prefer**imos**
vosotros/vosotras	empez**áis**	entend**éis**	prefer**ís**
ellos/ellas/ustedes	empiez**an**	entiend**en**	prefier**en**

I. Conjuga los verbos.

COMENZAR	ENCENDER	CERRAR	DESPERTARSE	
FREGAR	DEFENDER	PERDER	PENSAR	
CONVERTIR	QUERER	SENTIRSE	DIVERTIR	
NEGAR	CALENTAR	MENTIR	RECOMENDAR	
SENTARSE	APRETAR	TENDER	SUGERIR	

VII. Conjuga en la persona marcada.

Estos pantalones son pequeños, ...

El mago.....el hierro en el oro.

Los lunes siempre llego tarde y ..... el autobús.

.....(nosotros) en estas sillas, son más cómodas.

¿.....(vosotros) esta frase?

Los niños.....temprano.

Yo.....los platos y tú.....la ropa.

Mamá .....la comida porque ya está fría.

¿.....(tú) venir con nosotros al cine?

Todos los políticos.....

Estas tiendas.....los domingos.

El semestre .....en septiembre.

Hoy.....(ellos) quedarse en casa.

Las comedias me.....mucho.

Después de entrar.....(vosotros) la luz.

Esta organización.....los derechos de los animales.

¿Cómo.....? ¿Ya estás bien?

El médico me..... dejar de fumar.

¿Qué .....(tú) ser en futuro?

El camarero nos.....un plato local.

Si .....temprano no.....(yo) el tren.

..... (yo) un momento en el sofá porque no .....bien.

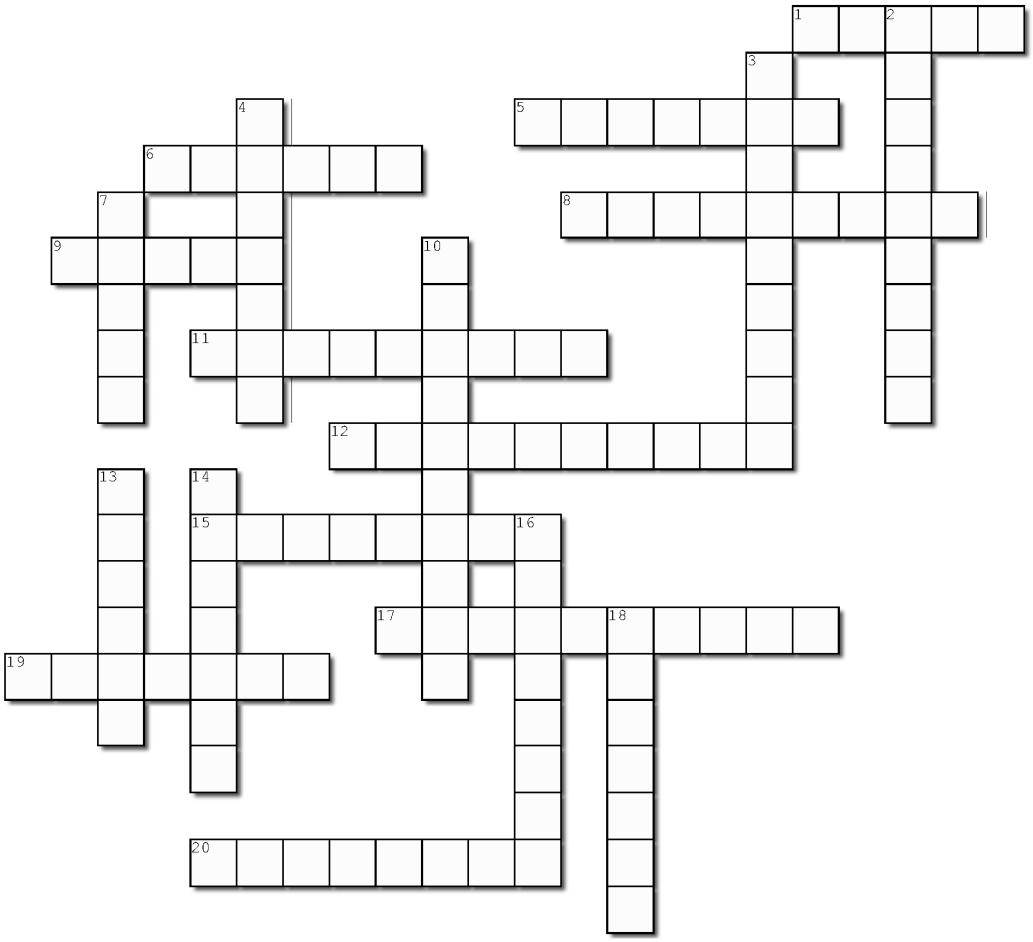
Un ateo .....la existencia del Dios.

Nos.....mucho en las fiestas de Juanjo.

¿Qué .....(tú): estudiar o trabajar?

No.....(yo) tu pregunta.

VIII. Completa el crucigrama.



Horizontal

1. helar, él
5. hervir, ellos
6. pensar, yo
8. advertir, tú
9. nevar, ella
11. gobernar, ellos
12. invertir, nosotros
15. confesar, ella
17. calentar, nosotros
19. cerrar, ellos
20. empezar, vosotros

Vertical

2. entender, tú
3. merendar, vosotros
4. negar, nosotros
7. regar, yo
10. atravesar, tú
13. herir, tú
14. acertar, yo
16. atender, vosotros
18. temblar, yo

e→i	PEDIR
yo	pid**o**
tú	pid**es**
él/ella/usted	pid**e**
nosotros/nosotras	ped**imos**
vosotros/vosotras	ped**ís**
ellos/ellas/ustedes	pid**en**

Este tipo de verbos solo pueden terminar en -ir

IX. Conjuga los verbos.

SEGUIR	REPETIR	CORREGIR	REÍR	
SONREÍR	FREÍR	CONSEGUIR	MEDIR	
VESTIRSE	DESPEDIRSE	ELEGIR	SERVIR	
PERSEGUIR	COMPETIR	IMPEDIR	GEMIR	

X. Utiliza los verbos del ejercicio anterior para completar las frases.

Para llegar a la parada.....(tú) todo recto hasta el final de la calle.

Yo.....después de desayunar.

Los equipos ..... entre sí por la copa de oro.

El camarero.....los platos rápido.

.....(nosotros) el presidente cada cinco años.

.....(ellos) la tortilla en la sartén.

Los niños ..... de sus padres y van a la escuela.

El profesor.....la pregunta.

¿Cuánto..... (tú)? ¿Más de 1,8m?

Eduardo es muy divertido, con él siempre..... (nosotros) un montón.

Este coche me....., lo veo todo el tiempo.

Los profesores.....los errores en rojo.

Mi enfermedad me..... hacer deporte.

El niño .....porque tiene hambre.

Ana ..... como Mona Lisa.

Este año.....(vosotros) todos los premios.

XI. Conjuga en la persona indicada.

reír, yo.....
freír, tú.....
pedir, nosotros.....
seguir, usted.....
conseguir, yo.....
impedir, ellos.....
despedir, yo.....
elegir, tú.....
medir, nosotros.....
vestir, ellos.....

repetir, ella.....
corregir, ustedes.....
gemir, yo.....
despedirse, tú.....
vestirse, él.....
servir, nosotros.....
perseguir, tú.....
sonreír, vosotros.....
competir, usted.....
seguir, vosotros.....

+y	CONSTRUIR
yo	construy**o**
tú	construy**es**
él/ella/usted	construy**e**
nosotros/nosotras	construi**mos**
vosotros/vosotras	construí**s**
ellos/ellas/ustedes	construy**en**

Estos verbos solo terminan en –ir y más precisamente en -uir

XII. Conjuga los verbos.

DESTRUIR	HUIR	SUSTITUIR	INFLUIR	
ATRIBUIR	DISTRIBUIR	DISMINUIR	CONCLUIR	
OBSTRUIR	CONSTITUIR	EXCLUIR	RECONSTRUIR	
CONTRIBUIR	FLUIR	INSTRUIR	INTUIR	

II. Utiliza los verbos del ejercicio anterior para completar las frases.

Cuando un profesor está enfermo, otro lo.....

Las fábulas ..... con una moraleja.

Los ladrones.....de la policía.

Tus opiniones..... mucho en él.

Los impuestos.....una gran parte del presupuesto de un país.

Tengo miedo, ...problemas.

¿Por que el Ayuntamiento no..... este castillo?

	TENER	VENIR	DECIR	OÍR
yo	ten**g**o	ven**g**o	d**ig**o	oi**g**o
tú	t**ie**nes	v**ie**nes	d**i**ces	o**y**es
él/ella/usted	t**ie**ne	v**ie**ne	d**i**ce	o**y**e
nosotros/nosotras	tenemos	venimos	decimos	oímos
vosotros/vosotras	tenéis	venís	decís	oís
ellos/ellas/ustedes	t**ie**nen	v**ie**nen	d**i**cen	o**y**en

	SER	ESTAR	IR	HABER
yo	soy	estoy	voy	
tú	eres	estás	vas	
él/ella/usted	es	está	va	hay
nosotros/nosotras	somos	estamos	vamos	
vosotros/vosotras	sois	estáis	vais	
ellos/ellas/ustedes	son	están	van	hay

XIII. Utiliza los verbos de las dos tablas para completar las frases.

..... (yo) muy cansada, ...hambre y frío.
.....(nosotros) a la escuela en autobús.
Mi hermana ..... ruidosa y pesada.
¿De dónde..... estos chicos tan rubios?
¿..... (tú)algo? Yo no .....nada.
¿Vosotros siempre.....la verdad?
..... muchos muebles en tu dormitorio.
En las noticias..... que .....muchos atascos en la ciudad.
¿Cuántos años.....(tú)?
¿Por qué no.....(nosotros) al cine?
Normalmente .....(yo) la verdad.
La fiesta..... el viernes a las 8.00.
¿Dónde..... el lago Titicaca?
¿.....(vosotros) hermanos?
¿.....vuestros padres en casa?
Yo..... abierto y tolerante.
¿Cómo.....(tú) a clase?
Actualmente.....(yo) en Berlín y después ..... a París.
¿.....(ustedes) calor?
Mi abuelo no.....bien.
No .....(yo) miedo solo ..... preocupado.
Mi madre.....contable.
¿Cómo ..... hoy, Paco?
¿Cuántas personas..... en la clase?
No .....(yo) tarde al trabajo nunca.
Mis padres.....casados desde hace 30 años.
¿..... (vosotros) esta música?

ir a	ir en	ir de
		compras viaje excursión vacaciones
		ir por
		el parque el mundo una calle

I. Traduce las frases.

Jedziemy do sklepu rowerem.

Jadę na wakacje do Włoch samochodem.

Płyniemy statkiem do Ameryki.

Idziesz do szkoły na piechotę?

Jutro idziemy na koncert.

Latem jeżdżą konno na wycieczki.

Jedziesz jutro na wieś?

Jedziecie tramwajem czy autobusem?

Alicia jedzie w podróż po Europie pociągiem.

Moi rodzice jadą na zakupy samochodem.

Jedziemy na plażę motorem?

Kiedy jedziecie do Francji?

Czym jeździsz do pracy?

Oni jeżdżą po mieście metrem.

Dlaczego nie pójdziemy do kina?

Idziemy na kolację?

Idziemy, idziemy, późno już.

Dokąd idziesz?

Z kim jedziecie na wakacje?

Którędy idziesz na uniwersytet?

Jedziemy na lotnisko taksówką.

I. Utiliza los verbos irregulares en las frases.

conocer	competir	recomendar	poner	salir	pensar	decir	cerrar	ver	volver

Yo ..... la mesa antes de cenar.

Tú ..... cosas divertidas.

Ellos ..... películas los fines de semana.

Yo ..... a tu hermano.

Tú ..... en tus amigos todos los días.

Ella ..... de la universidad a las cinco.

Nosotros ..... en el torneo de baloncesto.

Yo ..... la puerta cuando .....

Ella ..... ese libro a sus amigos.

volver	saber	mentir	ponerse	traducir	jugar	construir	sentirse	tener	destruir

Vosotros ..... cuando ..... a las cartas.

Yo ..... castillos de arena cada verano.

Él ..... de su viaje mañana.

Tú ..... la chaqueta cuando ..... frío.

Nosotros ..... documentos al inglés.

Ustedes ..... barreras con su música.

Ella ..... cansada después de trabajar.

Él ..... mucho sobre historia.

oír	jugar	poner	traer	tener	salir	huir	ver	contribuir	querer

Tú ..... flores para la cena.

Yo ..... música clásica por las mañanas.

Ellos ..... al fútbol los domingos.

Yo ..... con mis amigos el viernes.

Nosotros ..... de la rutina y ..... nuevas aventuras.

Tú ..... con tu talento al equipo.

Yo ..... mis cosas en su lugar.

Tú ..... planes para el fin de semana.

Yo ..... que hay un problema.

conducir	hacer	pensar	producir	decir	venir	nacer	ir	servir	mostrar

El niño ..... en abril.

Yo ..... al mercado todos los sábados.

Ella ..... ejercicio todos los días.

Nosotros ..... de un lugar lejano.

Yo ..... despacio en la ciudad.

Vosotros ..... la cena a las ocho.

Ellos ..... su trabajo al profesor.

Esa fábrica ..... excelentes productos.

Yo ..... lo que ..... abiertamente.

seguir	invertir	traducir	comenzar	defender	soñar	sonreír	recordar	mover	tener

Yo ..... documentos oficiales.

Nosotros ..... las instrucciones del manual.

Ellas ..... la clase a las nueve.

Ellos ..... con viajar por el mundo.

Yo ..... muchas ganas de salir.

Vosotros ..... los buenos momentos.

Tú ..... la mesa para hacer espacio.

Él ..... al ver a su amigo.

Nosotros ..... nuestros derechos siempre.

Yo ..... en educación y salud.

poder	regar	dar	pedir	morir	entender	influir	querer	intuir	volver

Tú ..... una pizza para la cena.

Él ..... que algo está mal.

Ustedes ..... venir a la fiesta.

Yo ..... paseos al aire libre por la tarde.

Yo ..... a casa después del trabajo

Ella ..... un café con leche.

Él ..... las instrucciones perfectamente.

La planta ..... si no la .....

Tú ..... en la decisión del grupo con tus ideas.

jeść śniadanie	budzić się	zaczynać	słuchać
jeść obiad	wstawać	kończyć	oglądać
jeść kolację	myć się	wychodzić	czytać
jeść podwieczorek	kąpać się	wracać	surfować
pić	brać prysznic	pracować	spacerować
spożywać	czesać się	uczyć się	ćwiczyć
gotować	golić się	odpoczywać	biegać
szykować	malować się	relaksować się	jeździć
zmywać	ubierać się	czekać	spotykać się
sprzątać	kłaść się	dotrzeć	
robić zakupy	zasypiać	spóźnić się	

I. ¿Qué hace Miguel en un día normal?

 8.10	 8.15	 8.20	 8.30
 8.45	 9.00- 15.30	 13.15	 15.45
 16.00-18.00	 18.15	 20.30	 21.40

II. Completa los textos con los verbos dados.

Jaime, por la mañana (despertarse)..... y (levantarse) ..... enseguida.
Después (ducharse)..... rápido, (afeitarse)..... y (vestirse).....
No (desayunar)....., (salir)..... de casa, (ir) ..... al trabajo en metro.
(Empezar)..... a trabajar a las 8.30. A las 11.00 (almorzar) ..... y (terminar) ..... el trabajo a las 16.30 y (volver) ..... a casa. En casa (ver) ..... las series o (escuchar) ..... su música favorita. Por la noche (cenar) ..... y (estudiar)..... un poco francés porque (querer) ..... vivir en Francia.

Los sábados mi novio y yo (levantarse) ..... temprano. (lavarse)..... y (vestirse) ....., después (desayunar) ..... algo ligero y (salir) ..... de casa. (hacer) ..... mucho deporte: en verano (nadar)..... y (correr) ....., en invierno (pasear) ..... mucho y (bailar).....
Luego (comer)..... en casa de mis padres. Después de comer (hacer) ..... la compra y (volver)..... a casa. En casa (poner)..... la tele o la radio y (acostarse) ..... pronto porque el domingo también es muy activo.

Tú (despertarse)..... tarde los lunes porque no (tener) ..... clases. (quedarse) ..... en casa todo el día. (bañarse) ..... tranquilamente, (lavarse) ..... los dientes, (peinarse) ....., (vestirse) ..... y (pintarse)..... Luego (desayunar)..... y (navegar)..... por internet. También (estudiar) ..... un poco y (jugar) ..... a videojuegos. Más tarde (almorzar) ..... y (dormir)..... la siesta. Por la tarde (ver) ..... la tele o (leer) ..... libros. Por la noche (salir) ..... con tus amigos, (ir) ..... al cine o (cenar) ..... en un restaurante. (acostarse) ..... siempre muy tarde.

Mis padres (trabajar) ..... mucho. (levantarse) ..... a las 6.30 y (empezar) .....a trabajar a las 7.30. (ir)..... al trabajo juntos en coche. (trabajar) ..... en una tienda. (abrir) ..... la tienda a las 8.00 y (cerrar) ..... a las 19.00. (volver)..... a casa muy tarde, (cenar) ..... y (acostarse) ..... Cada día (repetir) ..... lo mismo.
El domingo es un poco diferente: (hacer) ..... un poco de deporte y (jugar) ..... al tenis.

Yo.....

III. ¿Qué hace Laura en su día normal?



FRECUENCIA

siempre	una vez al día/al mes/al	el lunes/los lunes
casi siempre	año/a la semana	cada martes/ todos los martes
a menudo	dos veces/ tres veces al	cada día/todos los días
frecuentemente	mes/al año	cada semana/todas las semanas
muchas veces		cada verano/todos los veranos
a veces	cada 2 días	
de vez en cuando	cada 5 años	diariamente/anualmente
rara vez/raramente	cada 20 minutos	periódicamente
casi nunca	cada 3 meses	
nunca	cada 4 horas	en primavera
normalmente		en octubre

I. ¿Con qué frecuencia haces estas actividades?

levantarse tarde	jugar al fútbol	perder un autobús	comer fuera
quedar con amigos	viajar al extranjero	hacer yoga	ir al cine
lavarse los dientes	nadar	llegar tarde	maquillarse
beber café	tomar alcohol	ver la tele	escuchar la radio

II. Construye frases con las frecuencias.

Ella/ir al gimnasio/L,X,V

Nosotros/jugar al tenis/S,S,S...

Vosotros/lavarse los dientes/Lx2,Mx2,...

Yo/hacer la compra/M,J

Mis hermanos/venir a mi casa/enero, febrero, marzo...

Tú/quedar con tus amigos/V,V,V...

Yo/ir al cine/enerox2, febrerox2...

Vosotros/visitar a vuestros padres/añox2

Pedro/ver la tele/noche, noche, noche...

Nosotros/limpiar la casa/SD, SD, SD...

Tú/ducharse/mañana, mañana, mañana

Mis padres/discutir/semana, semana, semana

Margarita/conducir/LMXJVSD

Ellos/ir al teatro/añox4

Yo/salir a correr/L,- - J, - - D,- - X...

Tú/meditar/semanax4

Nosotros/comer/díax3

Vosotros/ir de vacaciones/añox2

III. Traduce.

Od czasu do czasu gram w karty ze znajomymi z pracy.

Moi sąsiedzi często się kłócą.

Co 5 lat kupujemy nowy samochód.

Jeździmy na wakacje raz w roku.

Dlaczego nigdy nie wychodzisz?

Nastawiam pralkę co 2 tygodnie.

Często uprawiamy sport, 4 razy w tygodniu

Prawie nigdy nie wracam do domu autobusem.

Luty ma 29 dni co 4 lata.

Rzadko oglądasz telewizję.

Co 3 dni robię zakupy.

Latem zawsze jeżdżę na rowerze do pracy.

Jak często zamawiasz coś przez internet?

algo	algo de	alguno/algún	ninguno/ningún
alguien		alguna	ninguna
nada	nada de	algunos	ningunos
nadie		algunas	ningunas

I. Completa con algo, alguien, nada, nadie, algo de o nada de.

Tengo miedo, allí hay ..... No hay.....en la oficina.

No hay.....aquí, estoy solo. ¿.....me oye?

En esta carpeta hay.....muy importante. ¿Tienes ..... dinero?

No conozco a.....famoso. Paco tiene ..... frío.

No tenemos ..... caro. ¿Puede ayudarme.....?

¿Hay .....interesante en esta caja?

No tenemos .....queso pero hay ..... vino.

No hay absolutamente.....en mi mesa de trabajo, así me concentro mejor.

No entiendo ..... francés, ¿tú entiendes .....?

II. Completa con algún, alguno, alguna, algunos, algunas.

.....de estas sillas están sucias.

.....día aprendo a conducir.

.....compañeros de mi clase son muy perezosos.

No tengo bolígrafo. ¿Tú tienes.....?

-¿Tienes.....libro de Márquez? -Sí, creo que tengo.....

¿.....de tus hermanas se llama Julia?

.....de estos ejercicios son muy difíciles.

Tienes muchas galletas. ¿Me das.....?

Conozco solo a .....personas aquí.

III. Completa con ningún, ninguno, ninguna, ningunos, ningunas.

No está roto.....de estos teléfonos.

Aquí no hay.....silla.

.....día pasa dos veces.

Aquí hay muchos libros pero allí no hay.....

En mi aula no hay.....mapas.

En la mesa no hay.....lápiz.

.....de estos cuadernos es azul.

No tengo.....amigo en este grupo.

.....de mis tías es azafata.

IV. Completa con algún, ningún y sus formas correspondientes.

No tengo.....bolígrafo. ¿Tú tienes .....?

-¿Tenéis.....amigos extranjeros? -Sí, tenemos.....

-¿Tienes.....problema? -No, ...

.....temas son difíciles pero .....es tan difícil como este.

-¿Conoces a .....periodista famoso? -Sí, conozco a.....

-¿Dónde está mi bolso? ¿Tienes.....idea? -No, ...

¿Tienes.....día libre esta semana?

-¿..... de tus amigas es actriz? -No, ... pero .....son cantantes.

.....de estos libros es interesante, todos son bastante aburridos.

Necesito..... ideas para los regalos de Navidad.

-¿Recuerdas.....pregunta del examen? -Sí, y recuerdo .....respuestas.

V. Completa las preguntas y escribe las respuestas.

-¿Tienes.....duda? -Sí, tengo.....

-No, no tengo.....

-¿Hay .....poster en el aula? -Sí, ...

-No, ...

-¿Conocéis a .....actor? -Sí, ...

-No, ...

-¿Ves a .....de tus amigas? -Sí, ...

-No, ...

-¿Quieres comprar.....libros? -Sí, ...

-No, ...

-¿Necesitas repasar.....lección? -Sí.....

-No, ...

-¿Quedan.....entradas? Sí, ...

No, ...

-¿Sabes ..... palabras en alemán? Sí, ...

No, ...

-¿Practicáis.....deporte? Sí,.....

No, ...

con verbo	con sustantivo	con adjetivo o adverbio
demasiado	demasiado/a/os/as	demasiado
mucho	mucho/a/os/as	muy
bastante	bastante/es	bastante
suficiente	suficiente/es	suficientemente
(no suficiente)	(no suficiente/es)	(no suficientemente)
un poco	un poco de// alguno/a/os/as	un poco
poco	poco/a/os/as	poco
nada	nada de// ninguno/a/os/as	nada

I. ¿Es mucho o poco?

Elena estudia 7 horas al día. Elena estudia.....

Pedro estudia 2 horas a la semana. Pedro .....

Mis amigos salen todos los días. Salen.....

Tú duermes 5 horas al día. .....

Lola monta en bici dos veces por semana. .....

Mis hermanos juegan al fútbol 2 veces al año. .....

Vosotros corréis cada día 10 kilómetros. .....

Catalina no descansa nunca. .....

Yo leo un libro al mes.....

Carlos come una vez al día. .....

Compras algo todos los días. .....

Se quejan cada día. .....

No nos aburrimos nunca. .....

II. Ahora tú: construye frases sobre tu vida con estos verbos.

comer	escribir	trabajar
beber	correr	cocinar
leer	descansar	limpiar
comprar	dormir	conducir
estudiar	salir	aburrirse

III. ¿Tengo mucho o poco?

Tengo 2 libros. → Tengo pocos libros

Tienes 45 bolígrafos. →.....

Tenemos 500 euros. → .....dinero.

Tengo medio litro de leche. → .....

Tenéis 5 minutos. → .....tiempo.

Tienen 8 hijos. → .....

Tenemos 15 sillas y necesitamos 10. →.....

Tengo 200 gramos de queso, necesito 500. →.....

Juan tiene unos 10 amigos. →.....

No tengo agua. →.....

Tenéis 3 manzanas, necesitáis 5. → .....

Susana tiene 6 gatos. →.....

No tenemos calor. →.....

Tengo frío pero no mucho. →.....

Tienes 4 exámenes. → .....

Tenemos 10 clases hoy. → .....

Tienen 2 coches. → .....

Tengo media botella de agua. → .....

IV. ¿Y tú? ¿Cuánto tienes?

libros	bolígrafos	hambre
amigos	calor	sed
paciencia	clases	dinero
frío	exámenes	tiempo libre
miedo	gatos	abuelas
hermanas	sueño	secretos

V. Describe a estas personas.

Mi madre.....

Mi padre.....

Mi mejor amigo/a.....

Mi profesor de .....

Yo.....

Mi abuela.....

Mi compañero/a.....

Mi hermano/a o primo/a.....

VI. Termina las frases.

Mi hermana habla todo el día, es muy.....

Este chico no hace nada, es bastante .....

José pesa 90 kilos es un poco.....

Claudia mide 1.55 metros, ...

Mi abuelo tiene 95 años, es.....

El profesor explica todo tres veces, es.....

Jorge saca las mejores notas del grupo, ...

Mi novio me regala flores a menudo, ...

Nuria no quiere conocer a personas nuevas, ...

Marcos sale cada fin de semana, ...

Victoria pesa 50 kilos, ...

Eduardo mide 1.90m, ...

Su hijo tiene 25 años, ...

Él no habla nunca con nadie, ...

Te irritas mucho, ...

Estas chicas nunca aprueban los exámenes, ...

+	-	=	irregulares
más + que	menos + que no tan + como	tan + como tanto/a/os/as + como	bueno → mejor malo → peor viejo → mayor joven → menor

I. Compara utilizando adjetivos.

1. Elena mide 1.65 y Cristina 1.70. .....
2. Jorge pesa 80 kg y Fernando 100 kg. .....
3. Yo tengo 35 años, tu tienes 42 años. .....
4. Eugenia es bastante inteligente, Alicia es muy inteligente. .....
5. Este reloj cuesta 100 euros, ese cuesta 150 euros. .....
6. Este móvil tiene un año y ese tiene 3 años. .....
7. Isabel tiene un 8 de matemáticas y Marta tiene un 5. .....
8. Tú sales mucho, yo salgo poco. .....
9. Ella trabaja mucho, él poco. .....
10. Vosotros habláis mucho, nosotros también. .....
11. Ellos sacan notas buenas y ellos también. .....
12. Yo no tengo dinero y vosotos tampoco. .....
13. Tú mides 1,75 y tu hermano también. .....
14. Nosotras somos guapas y ella es guapa. .....

II. Completa las preguntas y responde.

1. ¿Qué es ....., un coche o un autobús?
2. ¿Quién es ....., tú o tu madre?
3. ¿Qué es ....., una silla o un sofá?
4. ¿Quién es ....., Antonio Banderas o Javier Bardem?
5. ¿Qué es ....., los libros o las películas?
6. ¿Qué es ....., estudiar o trabajar?
7. ¿Quién es ....., los ingleses o los españoles?
8. ¿Qué es ....., ir al cine o ir al teatro?
9. ¿Quién es ..... en matemáticas, tú o tu compañero?
10. ¿Qué deporte es ....., el fútbol o el voleibol?

III. Compara.

jirafa/elefante	tren/avión	libros/películas
tu madre/tu padre	coche/autobús	perro/gato
ciudad/pueblo	leer/ver la tele	tú/tu mejor amigo/a

IV. Compara utilizando sustantivos.

1. Raúl tiene 10 libros y José tiene 20. .....
2. Ana tiene 4 hermanos y Eva tiene 2. .....
3. Nosotros tenemos 3 gatos, vosotros tenéis 5. .....
4. Yo tengo 6 hermanos, tú tienes solo 2. .....
5. Tengo 10 rotuladores, ella tiene 10 también. .....
6. Él tiene 2 coches, tú no. .....
7. Ellas tienen muchas ideas, nosotras no. .....
8. Raúl tiene 5 manzanas y Roberto tiene 5 manzanas. .....
9. Vosotros tenéis 3 diccionarios, nosotros tenemos 3 también. .....
10. Yo tengo 2 litros de agua, ella tiene 2 litros de agua. .....
11. Eduardo tiene 15 euros, su hermana tiene 15 euros. .....
12. Yo tengo mucho tiempo y tú también. .....
13. Allí hay mucha gente y aquí también. .....
14. Nosotros tenemos hambre, vosotros tenéis hambre. .....

V. Compara.

Susana	Javier	
+		dormir
	+	estudiar
=	=	salir
	+	trabajar
=	=	hablar
+		leer
=	=	escribir
	+	bailar
	+	comer
+		correr
+		limpiar
	+	jugar
=	=	descansar

VI. Construye frases.

Yo duermo poco, tú duermes poco. .....

Él nada bien, ella nada bien. .....

Nosotras cantamos mal, vosotras cantáis mal. .....

Enrique habla alto, su madre habla alto. .....

Victoria habla alemán bien, yo hablo alemán bien. .....

Ellos comen mucho y ellas comen mucho. .....

Tú trabajas 8 horas, tu hermano trabaja 8 horas. .....

Pablo tiene 24 años, María tiene 28 años. .....

Yo soy bueno en Matemáticas, tú no. .....

Ella tiene muchos libros, vosotros no. .....

VII. Traduce.

Ty jesteś starszy od nich.

Pociąg jest tak samo dobry jak autobus.

Tortilla jest lepsza niż gazpacho.

One są młodsze od ciebie.

Ona jest gorsza w hiszpańskim niż on.

Jesteście bardziej zadowoleni niż ja.

Tu jest więcej krzeseł niż tam.

Nie mam tylu przyjaciół co ty.

Macie tyle samo czasu co my.

Ja nie czytam tyle co ty.

Nie jesteś tak dobry z geografii jak ja.

Nie masz tyle problemów co oni.

Kto uczy się więcej Pedro czy Ana?

Kto jest lepszy Ronaldo czy Messi?

Kto jest starszy twój tata czy twoja mama?

Co jest łatwiejsze hiszpański czy francuski?

Kto jest młodszy ty czy twój kuzyn?

100- cien
101- ciento uno
102- ciento dos
114- ciento catorce
127- ciento veintisiete
200- doscientos, doscientas
300- trescientos, trescientas
400- cuatrocientos, cuatrocientas
500- quinientos, quinientas
600- seiscientos, seiscientas
700- setecientos, setecientas
800- ochocientos, ochocientas
900- novecientos, novecientas

1 000- mil
1 567- mil quinientos sesenta y siete
2000- dos mil
13 000- trece mil
345 000- trescientos cuarenta y cinco mil
581 000- quinientos ochenta y un mil

1 000 000- un millón
2 000 000- dos millones
85 000 000- ochenta y cinco millones
121 000 000- ciento veintiún millones
358 765 291- trescientos cincuenta y ocho millones setecientos sesenta y cinco mil doscientos noventa y uno

OJO:

doscientos libros doscientas páginas

trescientos bolígrafos trescientas sillas

un millón de habitantes un millón trescientos mil habitantes

dos millones de euros dos millones quinientos mil euros

cincuenta millones de dólares cincuenta millones setecientos mil dólares

I. ¿Cuántos son?

321 .....páginas

561 .....libros

952 .....sillas

467 .....profesoras

831 .....puertas

608 .....llaves

211 .....cuadernos

751 .....ideas

100 .....bolígrafos

201 .....ventanas

II. ¿Cuántos kilómetros de distancia hay entre...?

	Madrid	Bilbao	Barcelona	Valencia	Sevilla	Granada
Bilbao	403					
Barcelona	626	605				
Valencia	360	612	349			
Sevilla	530	863	993	655		
Granada	419	808	853	497	250	
Murcia	406	783	584	227	523	277

II. Lee los números a tu compañero.

935487	**992273**	**564231**	**593906**	**196697**
951457	**305121**	**44563**	**275215**	**32405**
656281	**494528**	**735713**	**537062**	**713441**
40891	**659308**	**118360**	**418718**	**569841**
481619	**540574**	**166976**	**384369**	**216642**
941586	**308046**	**418446**	**165645**	**281079**
37117	**737151**	**84753**	**585095**	**260127**
461231	**700582**	**972315**	**144896**	**906257**

III. ¿Cuántos habitantes tiene? Pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas.

Colombia	51 000 000	España	47 300 000
México	130 000 000	Francia	67 500 000
Venezuela	28 700 000	Alemania	83 000 000
Perú	33 200 000	Italia	59 000 000
Argentina	45 800 000	Bélgica	11 600 000
Cuba	11 300 000	Suecia	10 400 000
Chile	19 000 000	Suiza	8 700 000
Ecuador	18 000 000	Irlanda	5 000 000

IV. Lee los números.

1 821 819	34 301 549	5 906 707	1 207 567	60 430 012
512 716 543	54 814 013	644 190 001	926 526 999	13 718 230
361 153 678	67 029 800	796 675 765	224 144 901	15 034 615
857 701 219	114 700 300	17 931 654	9 354 380	87 505 515
441 095 421	88 291 962	678 846 133	44 653 849	9 764 814
561 769 401	40 956 500	597 432 555	388 901 101	16 368 432
92 541 100	231 371 941	91 677 555	5 329 576	754 260 011

hablar → hablando
beber → bebiendo
escribir → escribiendo

ir → yendo
leer → leyendo
construir → construyendo
oír → oyendo
pedir → pidiendo

morir → muriendo
dormir → durmiendo
poder → pudiendo

I. Forma el gerundio de los siguientes verbos.

creer.....
ser.....
huir.....
vivir.....
salir.....
reír.....
destruir.....
trabajar.....

volver.....
mentir.....
querer.....
caer.....
vestirse.....
saber.....
decir.....
estudiar.....

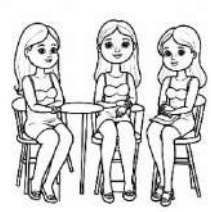
abrir.....
servir.....
ver.....
estar.....
divertirse .....
sentirse.....
hacer.....
comer.....

II. En los dibujos hay personas haciendo algo...

montar	celebrar	dormir	hablar	esperar	pasear	correr	cenar	tomar	limpiar	comer	hacer



Lucía ..... un bocadillo.



Mis compañeras ..... en la cafetería



Pilar ..... por el parque.



Miguel ..... en bici.



Laura ..... el autobús.



Marcos ..... su cumpleaños.



Los niños ..... en la escuela.



Carmen ..... la casa



Pedro ..... los deberes.



Mi familia ..... el sábado.



Camila ..... por su pueblo.



Mis hermanas ..... la siesta.

estoy estás está + gerundio estamos estáis están	Usamos para decir lo que se está haciendo: -en este momento -temporalmente -irritando a otras personas	No usamos con: -verbos que expresan gustos y emociones (gustar, encantar, preferir, querer, amar, odiar, sentir) -verbos de conocimiento y percepción (entender, saber, conocer, ver, oír, parecer) -tener, llevar, venir, ir

Estás jugando todo el día.
Últimamente estoy trabajando como camarero.
Están poniendo esta canción todo el rato.
María se está vistiendo./está vistiéndose
¿Qué estás haciendo?
Este mes estamos saliendo mucho.

No entiendo.
Carolina lleva un sombrero muy bonito.
¿Oyes este ruido?
Vengo del mercado.
Odio esta canción.
Tengo tres hermanos.

I. ¿Qué están haciendo?


















I. Describe la vida de estas personas según el ejemplo.

	Esta es Manuela. Es mexicana. Tiene dos hermanos y vive en un pueblo pero este mes está viviendo con su tía que está un poco enferma. Tiene el pelo largo y los ojos oscuros. Tiene 22 años y es estudiante. En este momento no está estudiando, está tumbada en su cama y está pensando en su futuro porque últimamente tiene muchos problemas.
	
	
	
	

II. ¿Presente o estar + gerundio?

¿Qué idioma .....(hablar) estas personas? No .....(entender, yo) nada.

Hola, Carlos. ¿Adónde ..... (ir)?

Los niños .....(jugar) en el patio.

-¿Qué .....(ver, tú)? –Una película argentina.

Alberto .....(hablar) francés, italiano y alemán.

¿Qué .....(beber, tú)?

¿.....(oír, vosotros) este ruido extraño?

-¿Está Marisa? –Sí, pero.....(dormir, ella).

No .....(ver, yo) nada. ¿Qué hay aquí?

¿.....(recordar, vosotros) esta serie famosa?

Todo el día .....(oír, tú) música.

¿A qué hora .....(comer) en vuestra casa?

.....(trabajar, nosotros) de 8.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00.

Actualmente .....(vivir, nosotros) en casa de mi madre.

Perdón, ... (llegar, yo) tarde, es que .....(venir) del dentista.

Andrés no .....(poder) ponerse, ...(afeitarse).

A menudo .....(comprar, ellos) en el mercado.

-Nuria, ¿qué ..... (hacer)? -……(maquillarse, yo)

III. Traduce.

Ciągle narzekasz.
Dokąd oni idą?
Rozumiecie wszystko?
W tym tygodniu dużo sprzątam.
Śpisz?
Nie znamy Madrytu.
Jak się bawicie?
Victoria właśnie się maluje.
Umiesz pływać?
Co uważacie?
Ostatnio dużo pracują.
Co czytasz?
Nienawidzę sprzątać.
Czasem biegam ale teraz nie chcę.
Jaki kolor wolicie: czerwony czy niebieski?

Estudiar es aburrido. Juzgar es fácil. Odio limpiar. Quiero descansar. Vivir es luchar.

No puedo dormir. Espero no dormirme. Sueño con ser rico. Voy a ser rico.

voy vas va + infinitivo vamos vais van	intenciones planes predicciones	Tengo hambre, voy a comer algo. Estas vacaciones vamos a ir a Francia. Nadal va a ganar este partido.

I. ¿Qué van a hacer?

 Elena...	 Los Sánchez	 Yo.....	 Tú...	 Miguel...
 Mario...	 Claudia...	 Yo...	 Fernando...	 Vosotros....
 Yo...	 Nosotras...	 Tú...	 Nosotros...	 Vosotros...
 Los niños....	 Vosotras...	 Paco...	 Las chicas...	 Tú...

II. ¿Qué va a hacer Antonio esta semana?

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
9.00 reunión jefe 13.15 almuerzo Pedro (bar Toro) 19.00 piscina	8.30 veterinario con gato 15.00 reunión sala de conferencias 19.15 gimnasio	10.00 mandar informes 17.30 dentista 19.30 exposición museo	9.30 encuentro clientes en línea 13.00 almuerzo sr. Pérez 18.15 tenis con Miguel	8.00 coche-mecánico 17.30 hacer la compra 19.00 cena con Lola	10.00 gimnasio 14.00 comida con padres 20.30 partido fútbol	9.00 limpiar 13.00 preparar la comida 20.00 cine con Lola

III. Rellena tu agenda y cuenta a tu compañero qué vas a hacer.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

IV. Completa.

Este domingo .....(ir, nosotros) al campo.

Cuidado, ...(caerse, tú).

.....(descansar, yo) un poco y luego .....(preparar) la comida.

El próximo mes mis padres .....(vender) la casa y .....(mudarse) a un piso.

¿.....(venir, tú) mañana o pasado mañana?

Eduardo .....(suspender) el curso.

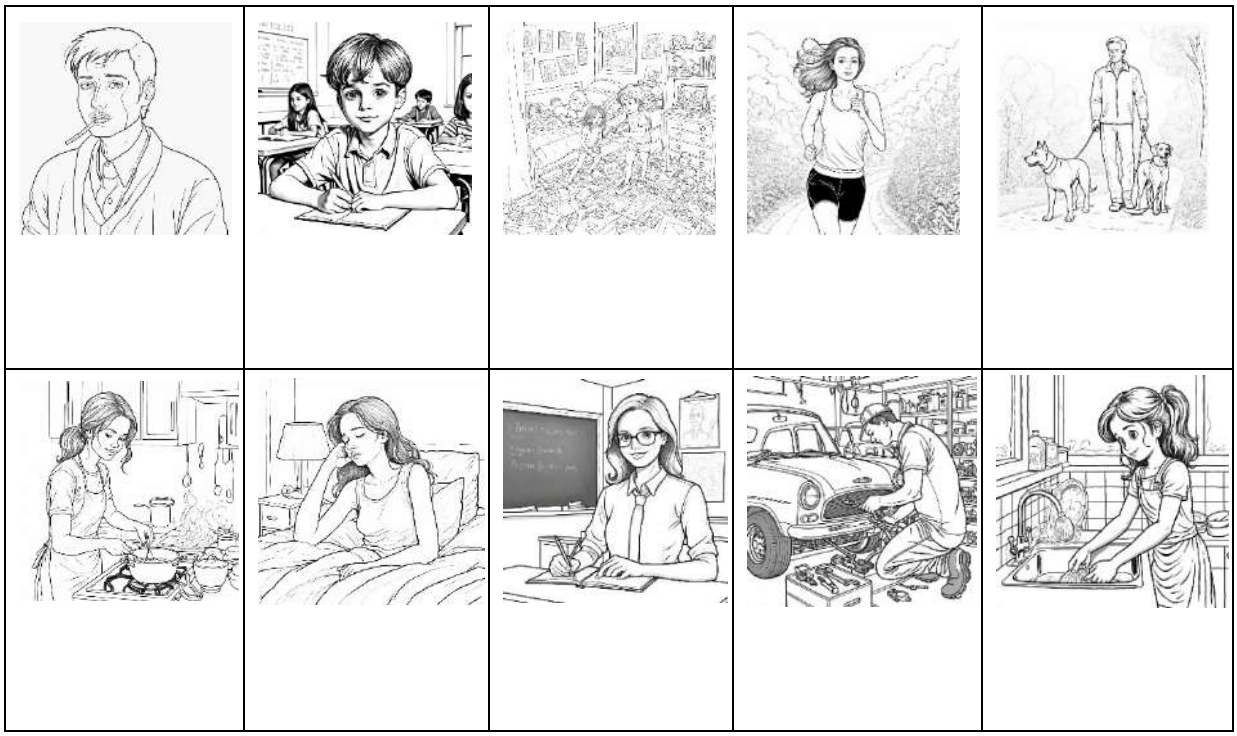
Y vosotros, ¿.....(trabajar) este verano?

¿.....(afeitarse, tú) antes de salir?

tengo tienes tiene que + infinitivo tenemos tenéis tienen	hay que + infinitivo	debo debes debe + infinitivo debemos debéis deben

Tienes que estudiar más. Debes aprender todos los temas. Hay que limpiar el piso.
No tienes que venir, estoy bien. No debes fumar. No hay que mentir.

I. ¿Qué tienen que y qué no tienen que hacer estas personas?



II. Y tú, ¿qué tienes que hacer cada día y cada semana?

III. ¿Qué hay que hacer para:

- tener buenas notas.....
- conocer gente nueva .....
- ser feliz.....

quién/quiénes	con quién, para quiénes	¿qué color es tu favorito?
qué	por qué, para qué, de qué	¿cuál es tu color favorito?
cuándo	para cuándo	
cómo		¿cómo se llama?
cuánto/a/os/as	cuánta gente, cuánto dinero	¿qué tal está?
cuál/cuáles (de)	cuál es tu número	
dónde	adónde, por dónde, hasta dónde	

I. Completa con cuánto, cuánta, cuántos o cuántas.

¿.....libros tienes aquí?
¿.....gente vive en tu ciudad?
¿.....sillas faltan?
¿.....días de vacaciones tienes?
¿.....leche bebes al día?
¿.....cuesta el sofá?
¿.....clases tenéis a la semana?
¿.....agua cabe en esta botella?
¿.....problemas hay que resolver?
¿.....veces al día comes?
¿.....temas tenemos que estudiar para el examen?
¿.....gastas en comida?
¿..... tiempo necesitáis para prepararos?

II. ¿Qué o quién?

¿.....es este señor alto?
¿.....hay en la bolsa?
¿.....son estas cosas?
¿Para..... es ese bocadillo?
¿.....es un trol?
¿.....están gritando?
¿.....pasa aquí?
¿De .....son estas cosas?
¿.....son aquellas chicas?
¿.....es tu tío?

¿Con ..... estás hablando?
¿.....queréis?
¿.....es tu mejor amigo?
¿.....vienen con nosotros?
¿De.....te ríes?
¿En.....estás pensando?
¿Para.....vas a Madrid?
¿.....es esto?
¿Por .....estás llorando?
¿Con ..... escribes?

III. ¿Qué, cuál, cómo o qué tal?

¿.....canción es tu favorita?
¿.....es tu correo electrónico?
¿.....son tus padres?
¿.....están tus padres?
¿A .....hora empieza la clase?
¿.....prefieres: el blanco o el negro?
¿.....se llama tu novio?
¿..... color prefieres?
¿.....cocinas?
¿.....de estos libros quieres?
¿.....libro hay que leer para mañana?
¿.....es el nuevo profesor?
¿.....día es hoy?
¿.....vas al trabajo?
¿.....persona famosa vive aquí?
¿.....compramos: esta o esa?
¿..... preparas el pollo?
¿.....de esas chicas es tu hermana?
¿.....van tus vacaciones?
¿.....profesor es tu preferido?

IV. Dónde + de/a/por/hasta/hacia

¿..... viene Antonio?
¿..... vas a tu casa?
¿..... llega este autobús?
¿..... corremos?
¿..... quieres ir de vacaciones?
¿..... prefieres quedar?
¿..... vuelves tan tarde?
¿..... tenemos que dirigirnos?
¿..... salen los actores al escenario?
¿..... está tu madre?

V. Cuándo + para/desde/hasta

¿..... es tu cumpleaños?
¿..... es la redacción?
¿..... vives aquí?
¿..... quieres quedarte aquí?
¿..... salís de viaje?
¿..... sabéis todo?
¿..... son las vacaciones?
¿..... tienes que terminar este trabajo?
¿..... quedamos?

V. Formula preguntas lógicas.

¿..... es tu mejor amigo?
¿.....vas el lunes?
¿.....clases de inglés tienes por semana?
¿.....estudias francés?
¿.....sirve esto?
¿.....empiezas las clases?
¿.....días trabajas?
¿.....son tus hermanas?
¿.....están mis gafas?
¿.....gente vive en Polonia?
¿.....estás triste?
¿.....es tu apellido?
¿.....empieza la primavera?
¿.....necesitas este diccionario?
¿.....dirección tienes?
¿.....tu nuevo trabajo?
¿.....eres de carácter?
¿.....vas de vacaciones, otra vez Italia?
¿.....no haces los deberes?
¿.....vas después de las clases?
¿.....vienes a la universidad, en autobús?
¿.....siempre estás contento?
¿.....te duchas, por la mañana o por la noche?
¿.....está Valencia?
¿..... tiene mi libro?
¿.....quieres mi móvil?

VI. Traduce.

Po co chcesz iść do sklepu?

Dokąd idziemy?

Ile masz czasu?

Do czego to służy?

Czyje są te zeszyty?

Którędy spacerujecie?

Kiedy zaczynamy kurs?

Który z tych samochodów jest wasz?

Jaki jest twój adres?

Jaki jest twój dom?

Z czego jest (zrobione) to ciasto?

Dlaczego jest taki hałas?

Do kiedy cię nie ma?

Do której godziny trwa mecz?

Dla kogo jest ta książka?

Dlaczego płaczesz?

Którzy z nich to twoi koledzy?

Jak się bawicie?

¡Qué simpático! ¡Qué simpático es! ¡Qué simpático es tu tío! ¡Qué bien! ¡Qué suerte!	¡Cuánta gente! ¡Cómo grita! ¡Qué chica tan/más simpática!

I. ¿Qué significan estas exclamaciones?

¡Qué alegría!

¡Qué vergüenza!

¡Qué maravilla!

¡Qué susto!

¡Qué sorpresa!

¡Qué sed tengo!

¡Qué gusto!

¡Qué calor!

¡Qué miedo!

¡Qué dolor!

¡Qué barbaridad!

¡Qué locura!

¡Qué frío tengo!

¡Qué fuerte!

¡Qué hambre!

¡Qué asco!

¡Qué pena!

¡Qué desastre!

¡Cuánto tiempo!

¡Qué horror!

II. Reacciona.

camisa	camiseta	blusa	sudadera	jersey
pantalones	vaqueros	vestido	falda	mallas
traje	chaqueta	americana	abrigo	anorak
chándal	chaleco	**LLEVAR**	corbata	cinturón













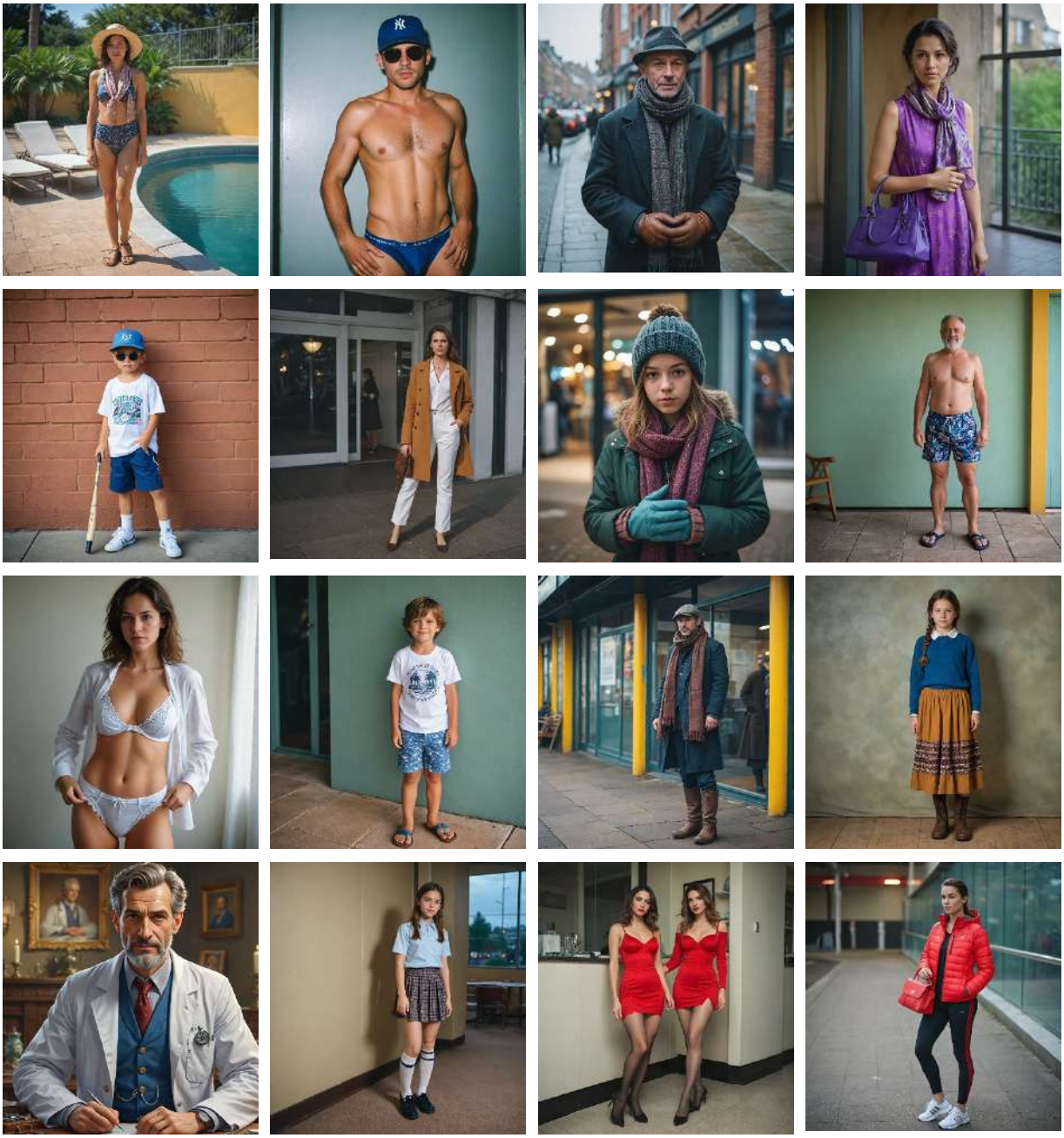





¿Qué te pones para ir a clase? ¿Y para estar en casa?

¿Qué se pone normalmente tu profesor favorito? ¿Y tu mejor amigo?

sombrero	gorro	gorra	gafas de sol	bolso
medias	calcetines	sujetador	bragas	calzoncillos
guantes	bufanda pañuelo	bañador traje de baño	pijama camisón	bata
zapatos zapatos de tacón	zapatillas deportivas	botas	sandalias	chanclas chancletas
ajustado≠holgado	ancho≠estrecho	largo≠corto	formal≠informal elegante	ropa interior ropa de abrigo



el vestido → lo veo, me lo compro, me lo pongo para una fiesta

la camisa → la llevo siempre a reuniones de trabajo

los pantalones → los tiro porque son viejos

las zapatillas → las busco, me las pongo cada día

¿Ves una camisa roja? Sí, la veo./No, no la veo.

liso	de rayas	de cuadros	de lunares	estampado
de lana	de algodón	de seda	de cuero	
cadena	collar	anillo	pulsera	pendientes



Este vestido estampado me lo pongo para una fiesta elegante.

Estas botas marrones no me las pongo nunca, son feas.

I. Completa las frases con pronombres de OD.

-¿Necesitas esta chaqueta? -Sí, ... necesito.

-¿Cuándo vas a lavar estos calcetines sucios? -Ahora mismo ..... voy a lavar.

-¿Ves esta falda azul? -Sí, ... veo.

-¿Dónde venden estas camisetas? -..... venden en Zara.

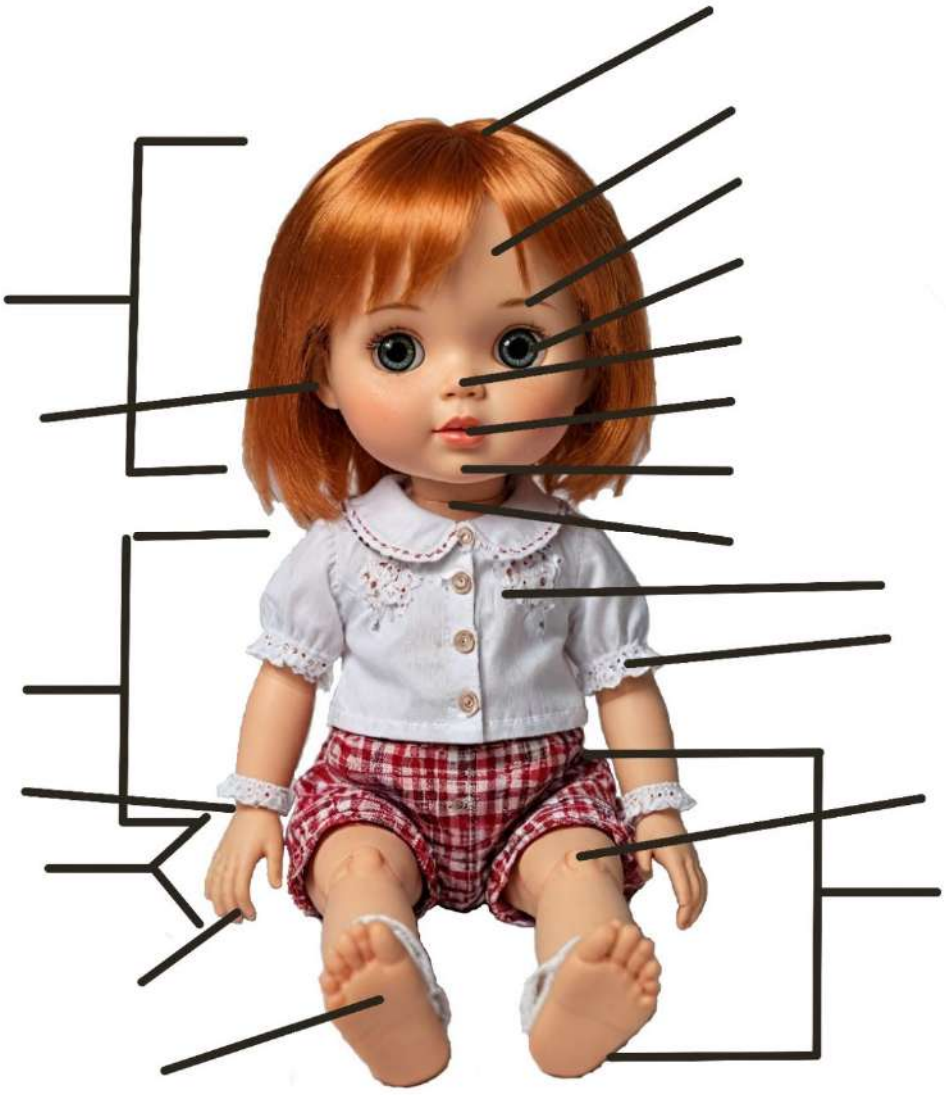
-¿Quieres este jersey? -No, no ..... quiero.

-¿Recuerdas mis pantalones rosa? -No, no ..... recuerdo.

-¿Para quién compras estas corbatas? -..... compro para mi padre.

-¿Cuándo vas a tirar estos zapatos viejos? -.....voy a tirar mañana.

pelo	pierna	dientes
ojo	brazo	lengua
ceja	dedo	hombro
cabeza	pie	cintura
labios/boca	mano	tobillo
barba	codo	uña
nariz	rodilla	cara
cuello	pecho	cadera
frente	muñeca	pestañas
oreja		espalda
		barriga/ estómago
		trasero/ culo



I. Completa con partes de cuerpo.

Tenemos 20.....en total, al final de cada ..... hay una .....

Son dos y son largas, con ellas caminamos y corremos, son .....

Une la cabeza con el cuerpo, es .....

No la ves porque está detrás, es .....

Está entre la mano y el brazo, es.....

En ella ponemos la gorra o el sombrero, es.....

Tenemos dos....., son de varios colores.

.....está en la pierna, sirve para doblarla.

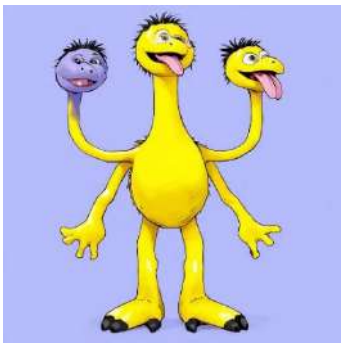
.....están encima de los ojos.

Con.....respiramos y olemos.

.....sirven para morder.

El cuello está entre .....

II. Describe los monstruos.











doler o→ue	a mí	me	la cabeza
	a ti	te	los pies
	a él/a ella/a usted	le duele/duelen	
	a nosotros/as	nos	todo
	a vosotros/as	os	tu actitud
	a ellos/as a ustedes	les	verlo

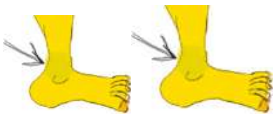
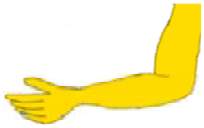
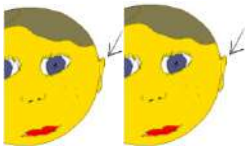
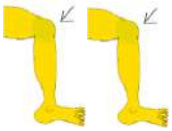
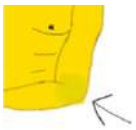
(A mí) me duelen los ojos. ¿(A ti) te duele algo? A Eva le duele el estómago.

(A nosotros) nos duele todo el cuerpo. (A vosotros) os duelen los dientes.

A mis padres les duelen las manos. A Eva y a María les duelen los pies.

¿Qué te duele? ¿Qué le duele a Pablo?

I. Construye frases.

yo		vosotros	
Ana		usted	
tus hermanas		tú	
nosotras		Juan y Paco	
yo		tú	
¿		nosotros	
¿		vosotras	

gustar	a mí	me		leer
encantar	a ti	te		cantar
	a él/a ella/a usted	le	gusta/gustan	el cine
	a nosotros/as	nos		la cocina italiana
	a vosotros/as	os		los viajes
	a ellos/as a ustedes	les		las películas españolas

tiempo libre/aficiones

ver la tele	la historia	las series	los conciertos
jugar a...	la geografía	las películas	los museos
hacer deporte	la química	el cine	la pintura
escuchar música	las matemáticas	la cocina	la escultura
correr	las lenguas	la música	la arquitectura
nadar	la biología	el deporte	la fotografía
viajar	las ciencias	el fútbol	la ópera
pintar	la gramática	el baloncesto	los musicales
hacer bricolaje	el vocabulario	el balonmano	el teatro
ir de compras	la literatura	el voleibol	los parques de atracciones
navegar por internet	la educación física	el tenis	las novelas
leer			
montar a caballo			
chatear			

I. Termina las frases.

Me encantan.....

No me gusta nada .....

¿Te gustan .....?

A mi madre le gusta mucho.....

¿Os gusta .....

A mis amigos y a mí .....

A Juan y a Pedro .....

Me gusta bastante.....

A ti no te gusta mucho.....

A ti y a tu novio.....

A José le gustan mucho.....

A mí y a mis hermanas.....

A mis amigos no.....

A todos.....

¿A quién.....?

II. ¿Qué nos gusta?

	+++	+	–
yo	spacerować, kuchnia grecka	jeździć rowerem, historia	uczyć się, gotować
tú	powieści przygodowe, pływać	podróżować, zwierzęta	nudzić się, muzea
Antonio	spać, matematyka	kryminały, surfować po internecie	dyskoteki, chodzić do kina
nosotros	wychodzić, nasze koty	biegać, komedie romantyczne	ten samochód, pracować
vosotros	hiszpańskie filmy, śpiewać	wasze życie, tamte kwiaty	poniedziałki, latać samolotem
Ana y María	imprezy, kino europejskie	tańczyć, psy	grać w karty, gramatyka
tú y yo	malować, języki	oglądać telewizję, piłka nożna	słuchać radia, zimno
tú y tu hermano	grać w siatkówkę, ten dom	Hiszpania, hiszpańska kultura	problemy, zima

III. Reacciona.

Me gusta la química.	A mí también.	A mí no.
No me gustan las matemáticas.	A mí tampoco.	A mí sí.

Me gusta pasear.

No me gusta cocinar.

Me gustan los colores vivos.

Me gusta la primavera.

No me gusta bailar.

No me gusta ir al cine.

No me gustan las personas mentirosas.

Me gustan los viajes exóticos.

No me gustan los deportes de invierno.

No me gusta perder el tiempo.

Me gusta ver la tele.

Me gustan las series polacas.

Me gusta la música clásica.

No me gusta el teatro.

IV ¿Qué les gusta a tus familiares y amigos?

decir/hablar/contar	interesar	dar
preguntar/contestar/responder	molestar	regalar
mandar/ordenar	apasionar	dejar/prestar
pedir/rogar	importar	robar/quitar
prometer/asegurar	preocupar	comprar
permitir/prohibir	parecer	vender
escribir	apetecer	traer
perdonar		presentar

I. ¿Qué te molesta más?

A Victoria..... el ruido.

A mí.....los mosquitos.

A mis hermanas ..... el calor.

¿(a ti) ..... mis perros?

A vosotros .....la luz fuerte.

A nosotras .....las personas desagradables.

A mis profesores.....

A mí.....

A .....

¿A quién ..... los olores fuertes?

II. Completa con apetecer, importar, preocupar, interesar o parecer.

Tu hermano ..... (a mí) muy simpático.

No .....(a nosotros) tus problemas.

A Alicia..... los cambios climáticos.

No .....(a mí) hablar de este tema.

¿A vosotros ..... el tema de la ecología?

A ti no ..... nada ni nadie.

¿Señor, ... si me siento aquí?

¿.....(a ti) tomar un café?

¿A tus padres no..... tus ideas locas?

María, ... abrir la ventana.

A todos..... la vida de los demás.

A todo el mundo ..... normal esto.

A nadie..... tu situación.

¿A quién ..... jugar a las cartas?

III. Completa con pronombres de objeto indirecto.

.....digo la verdad a mi padre.

.....escribo un mensaje mañana. (a ti)

.....prometéis muchas cosas. (a nosotros)

.....prohibo a mis hijos hablar con desconocidos.

.....aseguro de que no voy a fallar. (a vosotros)

.....pides un favor muy grande. (a mí)

.....pregunto a mi madre si puedo salir.

Mi jefe no ..... deja descansar nunca. (a nosotros)

¿..... recuerdas tu nombre? (a mí)

No ..... podemos responder, no lo sabemos. (a ti)

El abuelo..... cuenta historias interesantes. (a nosotros)

.....digo algo pero tenéis que guardar secreto.

.....mandamos salir. (a ellos)

¿Por qué no ..... perdonas a tu hermano?

¿.....escribes un email mañana? (a mí)

IV. Completa con pronombres de objeto indirecto.

.....traemos más servilletas. (para ustedes)

.....preparo una tortilla. (para vosotros)

Abuela, ¿.....compras un helado? (a nosotros)

¿.....doy una bolsa? (a ti)

Mi vecino ..... vende su bicicleta. (a mí)

.....enseño mi casa a mi prima.

¿Por qué no ..... dejas tu coche? (a nosotros)

¿Qué ..... regalas a tu padre por su cumpleaños?

Mamá, ...presento a Pedro, mi novio.

¿Qué .....pasa? (a vosotros)

Mi hermana siempre ..... quita todo. (a mí)

.....ofrezco ayuda a mis amigos.

..... envías mensajes a tu novio.

El mecánico ..... repara el coche. (a nosotros)

El camarero ..... trae la cuenta. (a ti)

V. Construye frases con verbos tipo gustar.

LA HISTORIA	LA MÚSICA CLÁSICA	LOS PERROS	VER LAS SERIES
LOS MOSQUITOS	LAS PELÍCULAS FRANCESAS	EL FÚTBOL	EL FRÍO
VIAJAR	LA GEOGRAFÍA	MADRUGAR	LA MODA
LOS GATOS	LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS	LAS MATEMÁTICAS	LA POLÍTICA
EL RUIDO	TRABAJAR	LA SALUD	EL CINE ESPAÑOL
EL BAILE	LA TELEVISIÓN	DORMIR	LA GRAMÁTICA

VI. Traduce.

Daję ci prezent.

Zabraniam wam grać w tę grę.

Proszę ich o przysługę.

Wydajesz się im sympatyczny.

Mówimy wam prawdę.

Nie kłamiemy naszym rodzicom.

Mówię do mojej papugi codziennie.

Opowiadam mu historię.

Oni nas nie obchodzą.

On proponuje ci kawę.

Wy ich nie obchodzicie.

Przynosisz mi dobre wieści?

Co jest Susanie?

Dziadkowie nie dają nam w prezencie pieniędzy.

Dlaczego mi nie wybaczysz?

Nic wam nie dam.

Powiesz coś Juanowi?

sujeto	v. reflexivos	od	oi
yo			
tú			
él/ella/usted			
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos/as/ustedes			

Me lo pongo.	Me lo quiero poner.	Quiero ponérmelo.
Os la digo.	Os la puedo decir.	Puedo decírosla.
Nos los traen.	Nos los van a traer.	Van a traérnoslos.
Te las presento.	Te las estoy presentando.	Estoy presentándotelas.

I. Sustituye los nombres con pronombres de objeto directo.

Compramos muchos libros.....

Vendo mi piso. .....

No necesitas ayuda.....

¿Quieres ver una película?.....

¿Vais a preparar la paella?.....

Ellos compran flores a veces.....

Eduardo escribe cuentos muy bonitos.....

¿Necesitan estas carpetas?.....

Eva recibe regalos a menudo.....

¿Puedes echar la basura?.....

No queremos escuchar esta canción.....

No tengo problemas.....

II. Usa los pronombres de objeto directo.

Veo a Margarita cada lunes.....

Veo (a ti) mañana.....

Ellos quieren mucho (a nosotros).....

Ayudamos (a ti) siempre.....

¿Llamas (a mí) por la tarde?.....

Invitamos (a vosotros) a nuestra casa.....

Llamo a mis padres cada semana.....

No conozco (a vosotros), ¿quiénes sois?.....

¿Oyes (a mí)?.....

No entendéis (a nosotros).....

III. Completa con los pronombres de OI.

Voy a pedir un favor. (a ti)

Tengo que decir la verdad. (a él)

Quiero preguntar una cosa. (a vosotros)

Estamos preparando una sorpresa. (para ellos)

¿No podéis decir la verdad? (a mí)

Debo comprar zapatos nuevos. (a mis hijos)

No queremos hablar. (a la vecina)

¿Vas a escibir? (a mí)

No piensan devolver el dinero. (a ti)

¿Cuándo van a responder? (a nosotros)

IV. ¿OD u OI?

Pedro quiere a Cristina.
Buscamos clientes nuevos.
Hablo a mi profesora.
Ayudo a mis hermanos.
Compro muchas manzanas.
Cuentan sus aventuras a Pedro.
Veo tres gatos.
Vendo flores a mis vecinos.
Escribes a tu novia.
¿Conoces a Juan?
Dices la verdad a Pedro.

Pedimos un favor a María.
¿Qué regalas a tus hijos?
Invitamos a Alma y a Susana.
Damos un regalo a los niños.
Olvidas a tus amigos.
Necesito estas llaves.
Traigo pizza para todos ustedes.
Comento una cuestión a mi compañera.
Escribes muchos mensajes.
Prohibimos gritar a nuestros hijos.
Espero a mis compañeras.

V. ¿Con o sin **a**?

Conozco ..... Jorge desde pequeño.
Vendemos ..... muchas cosas por internet.
Vendemos..... muchas personas.
Veo .....mucha gente aquí.
Conocemos .....Barcelona muy bien.
¿Qué le dices ..... Bruno?
Busco ..... Juan, ¿sabes dónde está?
Buscamos.....mucho personal para el hotel.
Quiero .....un amigo de verdad.
Queremos mucho .....nuestros padres.
Necesito.....el jefe urgentemente.
¿Ves .....nuestras compañeras?

¿Ves .....alguien?
¿Ves..... algo?
¿Le pides dinero.....alguien?
Les hablo a menudo.....mis plantas.
Mañana lavamos .....el coche.
La niña nescesita..... un médico.
¿Le gritas .....tu perro?
¿Quieres .....tu perro?
Pelamos.....las patatas.
Miramos.....las bailarinas.
Preparo .....una tarta para mi cumpleaños.
Preparo.....mis hijas para la fiesta.

VI. Utiliza los pronombres de OD y OI.

Preparo paella para ti.

Compro regalos para vosotros.

Das bolígrafo (a mí).

Enseñan unas gafas (a nosotros).

Vendo coche al vecino.

Pedimos un favor (a ti).

Regalan una mochila (a Pedro)

Traes flores para Margarita.

Tus padres prometen un gran regalo (a ti)

Preparo pizza para mi familia.

Doy un beso a Juan.

Busco pisos para mis clientes.

Juan repara el coche (a vosotros).

Prestamos las bicis a los turistas.

Decimos la verdad a nuestros padres.

El abuelo cuenta una historia a sus nietos.

Escribes un cuento para mí.

Mando un mensaje a mi hermano.

Los ladrones roban las carteras a los pasajeros.

María recuerda nuestras aventuras (a nosotros).

VII. Utiliza los pronombres.

Quiero regalar algo especial (a ti).

Necesitamos comprar unas cosas para mi padre.

Tienes que preparar una sorpresa para los niños.

Estamos sirviendo las bebidas a los invitatos.

Hay que vender más productos a los extranjeros.

Podemos buscar zapatos para ti en esta tienda.

Quiero presentar (a ti) a mi mejor amiga.

Estoy corrigiendo los ejercicios (a vosotros).

Vamos a traer un café para la abuela.

Voy a dar un poco de tiempo (a ti)

sujeto	v. reflexivos	od	oi	con preposición
yo				mí, yo, conmigo
tú				
él/ella/usted				
nosotros/as				
vosotros/as				
ellos/as/ustedes				

I. Combina los pronombres de OD con los verbos reflexivos.

Me peino el pelo.

Te pones una falda.

Víctor se lava las manos.

Rosario se come un pastel.

Nos compramos una casa.

Los abuelos se preparan un té.

Os traéis comida de casa.

Se lavan los dientes.

Te compras un libro.

II. Pon el pronombre aduecuado.

No voy a jugar a las cartas con .....(tú)

Todos, incluso.....(yo), saben esto.

Para.....(él) no es importante su trabajo.

¿Queréis venir al cine con.....(yo)?

No pienso en.....(tú), pienso en.....(ella).

No voy a hablar con.....(vosotros) de este tema.

No hay caramelos para .....(tú).

Viene todo el mundo, hasta.....(ella).

Entre .....(tú) y .....(yo) no hay secretos.

Participan todos salvo .....(usted) y.....(yo)

Para .....(yo) todo está claro.

Según.....(ellas) todo está bien pero según .....(tú), no.

No estáis hablando de .....(yo), ¿verdad?

A .....(yo) me encanta la idea, ¿y a .....(tú)?

III. Traduce.

Wszyscy śpiewają ze mną.
To dla ciebie.
Idziemy z nim?
Muszę kupić coś dla nich.
Masz coś dla mnie?
Wolę jechać bez was.
Płaczą przez ciebie.
Chcemy porozmawiać z państwem.
Nie chcę iść z tobą.
Dlaczego nie myślicie o nas?
Idziemy wszyscy z wyjątkiem ciebie.
Widzisz Pedra między nimi?
Zdamy wszyscy, nawet ja.
Ta paczka jest dla pana.
Nicola siedzi między toba i mną.
Chcesz zagrać z nami?

IV. Construye frases.

verbo	sujeto	OD	OI
pedir	yo	un favor	tú
proponer	nosotros	un descuento	ellos
preparar	ellos	una sorpresa	yo
quitar	el ladrón	la cartera	él
comprar	Pedro	una pizza	nosotros
regalar	yo	unos bolígrafos	ustedes
vender	vosotros	unos libros	ella
pasar	yo	unas tijeras	vosotros
dar	tú	unas manzanas	ellas
enseñar	nosotros	unos cuadros	usted

V. Responde a las preguntas utilizando pronombres.

¿Vas a prestarle tu bicicleta a Juan? .....

¿Queréis venderme vuestros libros?.....

¿Pueden decirle la verdad al jefe?.....

¿Quiere Paco darles buenas noticias a sus padres?.....

¿Están los niños preparando una fiesta para sus abuelos?.....

¿Vais a pedir el dinero a María?.....

¿Le cuentas todo a tu mejor amiga?.....

arriba/abajo aquí/ahí/allí lejos/cerca debajo/encima alrededor dentro/fuera delante/detrás enfrente	hoy ahora ayer/anteayer/anoche mañana/pasado mañana entonces luego antes/después tarde temprano pronto ya todavía	siempre de vez en cuando a menudo a veces nunca	mucho bastante suficiente demasiado poco un poco nada

claro → clara → claramente normal → .....→ ..... ineligente → ..... → ..... **así** **muy bien**	bueno → bien mejor → mejor malo → mal peor → peor alto → alto bajo → bajo rápido → rápido, rápidamente, deprisa lento → lento, lentamente, despacio

I. Forma adverbios de los siguientes adjetivos.

normal..... seguro.....

difícil..... natural.....

cuidadoso..... personal.....

frecuente..... típico.....

raro..... paciente.....

especial..... definitivo.....

estupendo..... considerable.....

real..... espontáneo.....

absoluto..... eficaz.....

amable..... desesperado.....

sincero..... visible.....

solo..... loco.....

cordial..... teórico.....

perfecto..... práctico.....

pleno..... positivo.....

amplio..... negativo.....

último..... total.....

II. Busca adverbios que completen las frases.

De esta forma no conseguimos nada, hay que hacerlo .....

Julia habla .....español, practica .....

Tenéis que ir más ..... o no llegáis a tiempo.

Estoy.....sorprendido por tu actitud, me alegro mucho.

Este evento es .....comentado en todo el mundo.

Es muy listo, resuelve todos los problemas.....

El atasco es enorme, nos movemos muy.....

Me siento ....., me duele todo.

Buscamos ..... un nuevo piso, tenemos muy poco tiempo.

¿Por qué no nos sentamos y hablamos .....?

Siempre nos despedimos .....

.....trabajo de 8 a 4 pero esta semana me quedo en el trabajo hasta muy.....

La gente escribe muchos comentarios negativos pero yo creo que cantas .....

No quiero 5 kilos de patatas, necesito.....3.

A mí me gusta levantarme..... para disfrutar .....del día.

.....tenemos mucho tiempo pero en realidad no es así.

Juan es .....calvo, no tiene ningún pelo.

Vamos al teatro....., cada 3 o 4 años.

Los precios suben .....en los últimos años.

III. Descibe con adverbios.

¿Cómo cocina tu madre? .....

¿Cómo canta Shakira?.....

¿Cómo te levantas por la mañana?.....

¿Cómo estudias?.....

¿Cómo hablas con la gente?.....

¿Cómo resuelves tus problemas?.....

¿Cómo dibujas?.....

¿Cómo estás hoy?.....

¿Cómo desayunas?.....

¿Cómo conduces?.....

¿Cómo tratas a tus amigos? .....

IV. Adverbio o adjetivo.

Juan es un cocinero .....

Juan cocina .....

Es un accidente....., muchas personas resultan heridas.....

Completamos los ejercicios .....

Te traigo unos libros.....

Nos sentimos ..... aquí.

Marta canta.....

Mis padres son unas personas.....

Me levanto.....

Habláis español.....

Teresa es ..... y hace amigos.....

Mi ciudad es..... por eso se vive aquí.....

Me concentro..... con tanto ruido. Este ruido es.....

Paseamos..... por el parque, es una tarde.....

V. Transforma las frases para utilizar adverbios.

Comemos fuera rara vez.

Nos piden un favor de manera oficial.

Hacemos este ejercicio de este modo.

Cristina ríe con espontaneidad.

Estoy de acuerdo de manera plena.

En realidad estamos preocupados.

Trabajamos con cuidado.

Los niños cantan con alegría.

Nos llevamos de manera excelente.

La tortilla se prepara con facilidad.

VI. Traduce.

Rozmawiamy spokojnie i szczerze.

Juan ćwiczy często i wydajnie.

Idzie z trudnością ale cierpliwie.

Piszecie wyraźnie i poprawnie.

1º primero, primer, primera, primeros, primeras	primera planta, primer piso, piso primero
2º segundo, segunda, segundos, segundas	segunda hija, segundos coches
3º tercero, tercer, tercera, terceros, terceras	tercer día, tercera página, Carlos III (tercero)
4º cuarto, cuarta, cuartos, cuartas	cuarto capítulo, cuartas plantas
5º quinto, quinta, quintos, quintas	quinto puesto, quinta ventana
6º sexto, sexta, sextos, sextas	sextas páginas, sexto hermano
7º séptimo, séptima, séptimos, séptimas	séptima chica, séptimo mes
8º octavo, octava, octavos, octavas	octavo año, octava semana
9º noveno, novena, novenos, novenas	noveno chico, novena novela
10º décimo, décima, décimos, décimas	décimo cuaderno, décima puerta
11º once	capítulo once, planta once
12º doce	piso doce, Alfonso XII (doce)
último	último día, última página
penúltimo	
antepenúltimo	

I. Lee en voz alta. Pon las letras que faltan.

1º día	1 cuadro	1 meses
2ª hermana	2 hija	2 maridos
3º libro	3 lápiz	3 hijos
4ª página	4 ventana	4 pisos
5º mes	5 mesa	5 plantas
6º año	6 problema	6 páginas
7ª hija	7 mapa	7 clases
8ª semana	8 radio	8 personas
9º piso	9 dibujo	9 libros
10ª pregunta	10 llave	10 películas

II. Mira el índice del libro. ¿En qué capítulo están los temas?

La ortografía está en el .....capítulo.

Los verbos regulares están en el .....capítulo.

Los artículos están en el ..... capítulo.

Las preposiciones están en el ..... capítulo.

Los verbos irregulares están en el .....capítulo.

Los números están el el ..... capítulo.

Los adverbios están en el ..... capítulo.

Los sustantivos están en el .....capítulo.

Los adjetivos están en el ..... capítulo.

Los pronombres están en el ..... capítulo.

ÍNDICE

I. Artículos
II. Sustantivos
III. Adjetivos
IV. Números
V. Verbos regulares
VI. Verbos irregulares
VII. Pronombres
VIII. Preposiciones
IX. Adverbios
X. Ortografía

III. Completa las frases con los números ordinales.



Carmen vive en la planta.....

La familia Suárez vive en el ..... piso.

Javier vive en el ..... piso.

Marta y Adela viven en la ..... planta.

La familia Molino vive en el .....piso.

Miguel vive en el piso .....

Ricardo vive en la ..... planta.

Juan y Pedro viven en el ..... piso.

Blanca vive en la ..... planta.

La familia Pons vive en la ..... planta.

Mónica vive en el..... piso.

Pilar y Susana viven en el ..... piso.

IV. Completa las frases.

La .....(9) puerta es una película muy buena.

Mañana empiezo mi .....(1) trabajo.

Es el .....(5) libro que leo este mes.

La 'ch' es la .....(4) letra del alfabeto.

Hoy empieza la .....(7) semana del a;o.

Voy de vacaciones los .....(1) días de septiembre.

Hacemos cola, yo soy el.....(8) y Carmen la .....(10)

Mi coche es el .....(3)

Estas chicas siempre quieren ser las .....(1)

¿Cuál es tu .....(2) apellido?

El .....(8)día es una canción de Shakira.

Una persona intuitiva tiene el .....(6) sentido.

V. Pregunta a tu compañero.

Ejemplo: ¿Cuál es el cuarto día de la semana? Es jueves.

¿Cuál es el penúltimo mes del año? Es noviembre.